

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy,
Gessayova 2, 851 03 Bratislava za školský rok 2018/2019

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 30. 08. 2019 .

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala rada školy dňa 22. 10. 2019 .

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriadovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

a) s c h v a ľ u j e

b) neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Gessayova 2, 851 03 Bratislava za školský rok 2018/2019.

V Bratislave dňa

.....
PaedDr. Katarína Brťková
vedúca OŠ



Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
3. Koncepcia školy na roky 2016 – 2020
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce ZŠ, predmetových komisií a metodického združenia.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Gessayova 2
6. Výsledky autoevalvačných procesov
7. Hodnotiacich správ:
 - a) školského špeciálneho pedagóga
 - b) výchovného poradcu
 - c) vedúcej ŠKD
 - d) koordinátorov špecializovaných činností
 - e) triednych učiteľov a vedúcich záujmových útvarov,
 - f) vedúcej ŠJ
 - g) o hospodárení
 - h) klasifikácia za 2. polrok 2018/19 - výstup z aSc Agendy

Vypracovali:

Mgr. Viera Šuleková – riaditeľka školy,

Mgr. Zdenka Dilhof Černíková – zástupkyňa riaditeľky pre 2. stupeň,

Mgr. Gabriela Mahútová – zástupkyňa riaditeľky pre 1. stupeň,

Mgr. Rudolf Gróf – výchovný poradca,

Alena Bruttovszká – vedúca ŠKD,

Mgr. Ingrid Trebuňová – školská špeciálna pedagogička,

Martina Durajová – vedúca ŠJ,

Beáta Škrhová – vedúca ekonomického úseku



**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Gessayova 2 Bratislava za
školský rok 2018/2019**

A. Základné údaje o škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola
Adresa školy	Gessayova 2, 851 03 Bratislava
Telefónne číslo	62525421
Faxové číslo	62525422
Internetová adresa	zsgessayova@gmail.com
E-mailová adresa	zsgessayova.edupage.org
Údaje o zriaďovateli	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci školy a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Viera Šuleková	riaditeľka školy, menovaná od. 01. 08. 2015
Mgr. Zdenka Dilhof Černíková	štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy a zást. pre II. stupeň
Mgr. Gabriela Mahútová	zástupkyňa riaditeľky pre I. stupeň
Alena Bruttovszká	vedúca školského klubu detí
Beáta Škrhová	vedúca ekonomického úseku
Martina Durajová	vedúca školskej jedálne

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ, Gessayova 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách nových členov do Rady školy za pedagogických a nepedagogických zamestnancov a rodičov školy, ktoré sa konali v dňoch 07. a 08.03.2016 . Funkčné obdobie novozvolenej RŠ začalo plynúť dňom 18. 04. 2016 na obdobie 4 rokov. Voľby predsedu a podpredsedu sa uskutočnili 22. 03. 2016 na ustanovujúcom zasadnutí členov RŠ. Za predsedníčku bola zvolená Mgr. Zuzana Kratochvílová a za podpredsedu Mgr. Tibor Darázs.

Po komunálnych voľbách v novembri 2018 nastala v zložení členov RŠ zmena - za poslancov Miestneho zastupiteľstva boli do Rady školy delegovaní noví členovia: Mgr. Iveta Jančoková, MUDr. Iveta Plšeková a Mgr. Pavol Škápik, zároveň svoju činnosť v Rade školy ukončili predchádzajúci členovia: Mgr. Vladislav Chaloupka, Dagmar Jakubčinová a Miroslav Lažo. Prvé zasadnutie za účasti nových členov RŠ sa uskutočnilo 05. marca 2019.

**Členovia rady školy – funkčné obdobie do 04. 03. 2019**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Kratochvílová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Tibor Darázs	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľa
4.	Eleonóra Malíčková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Beáta Škrhová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Daniel Rinčo	člen	rodičov
7.	Silvia Matisová	člen	rodičov
8.	Simona Horáková	člen	rodičov
9.	Mgr. Dagmar Jakubčinová	člen	zriaďovateľa
10.	Mgr. Vladislav Chaloupka	člen	zriaďovateľa
11.	Miroslav Lažo	člen	zriaďovateľa

Členovia rady školy – funkčné obdobie od 05. 03. 2019

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Kratochvílová	predseda	rodičov
2.	Mgr. Tibor Darázs	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	PaedDr. Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľa
4.	Eleonóra Malíčková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Beáta Škrhová	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Daniel Rinčo	člen	rodičov
7.	Silvia Matisová	člen	rodičov
8.	Simona Horáková	člen	rodičov
9.	Mgr. Iveta Jančoková	člen	zriaďovateľa
10.	MUDr. Iveta Plšeková	člen	zriaďovateľa
11.	Mgr. Pavol Škápik	člen	zriaďovateľa

3.2. Činnosť rady školy za školský rok 2018/2019

Zasadnutie členov Rady školy sa uskutočnilo trikrát. Na svojich zasadnutiach za prítomnosti riaditeľky prerokovali:

- dosiahnuté výsledky školy v školskom roku 2017/2018,
- organizačné zabezpečenie školy na školský rok 2018/2019,
- školský vzdelávací program a učebný plán,
- personálne a materiálno-technické podmienky a zabezpečenie školy,
- školské a mimoškolské aktivity a projekty,
- riešenia technického stavu školy.

Na poslednom stretnutí sa zaoberali aj aktuálnym technickým stavom budovy školy, riešením havárie úniku vody a zatekania priestorov školy. Za prínos považujem aktivitu členov RŠ za zriaďovateľa s cieľom urýchliť riešenia problémov s vodou.

4. Činnosť poradných orgánov školy

**4.1. Činnosť pedagogickej rady**

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľa školy. V priebehu školského roka zasadla 6-krát v súlade s harmonogramom v pláne školy. Zaoberala sa najmä aktuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a problémami žiakov, prerokúvala výsledky školy, iniciovala, dávala návrhy a prijímala opatrenia na skvalitnenie pedagogickej činnosti. Analyzovala otázky hodnotenia a klasifikácie výsledkov žiakov. Prerokovala inovovaný školský vzdelávací program, učebné plány a integráciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami, ako aj aktualizáciu platných školských dokumentov.

4.2. Činnosť metodických združení

Názov metodického združenia	Počet zasadnutí	hlavný obsah zasadnutí MZ	Aktivity organizované MZ
MZ I. stupeň	5	plán práce školy a plán práce MZ; aktualizácie iŠkVP, ŠP a Smernice na hodnotenie žiakov; návrh úloh do plánov špec. činností; plán ŠvP, výletov a exkurzií; hodnotenie plnenia vých.-vzd. cieľov; aplikácia modernizácie vyuč. procesu; interaktívne hodiny s EduPage; aplikácia čitateľskej a finančnej gram.; spolupráca s ŠKD a MŠ; analýza Testovania 5 a riad. previerok; analýza hospitácií a otvorených hodín; príprava talentovaných žiakov na súťaže; analýza práce so žiakmi so ŠVPU; spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove;	čitateľský maratón; 2x výchovný koncert; 10 otvorených hodín; výtvarná súťaž Dunajská kráľovná; estetická výzdoba interiér. priestorov; súťaž Čítame s Osmijankom; prispievanie do školského časopisu Gešajko; 3 turnusy ŠvP 2. – 4. ročník; školské kolo Pytagoriády; šport. súťaže; zber papiera, batérií a vrchnáčikov; exkurzie a výlety; didaktické hry v prírode; malá olympiáda ANJ; súťaže: Vševedko, Klokanko, Šaliansky Maťko, HK, matematický Klokán;
MZ ŠKD	5	organizácia ŠKD, režim dňa; rozdelenie služieb; dokumenty ŠKD: Výchovný program, Školský poriadok a Plán činnosti ŠKD; spolupráca s Pedagogickou a sociálnou akadémiou, Bullova 2 – cvičná škola; adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich; spolupráca s učiteľmi a rodičmi, triedne aktivity; Plán kontrolnej činnosti ŠKD;	výstavka Slnko v plodoch; športové popoludnie Európa. týždeň športu; Šarkaniáda; Noc v škole; Mikulášske prekvapenie; Snehové všeličo; Vtáčky v zime – krmidlá; Karneval; Valentínska Piatkovicica;



	otvorené hodiny pre učiteľov;	Rozlúčka s fašiangami; výstavka Jar a Veľká noc; Burza kníh; Deň Zeme; Bábkové divadlo; výstavka výt. prác: mama; Olymp. fest nádejí Petržalka; Tanec v duši; MDD; Naše mesto 2019
--	-------------------------------	---

Názov	Poč. zasad.	Hlavný obsah zasadnutí
SJL,DEJ,OBN ETV/NBV	4	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizácia a schválenie inovovaných - učebných osnov a vzd. štandardov; • Aktuálna všeobecne záväzná a školská legislatíva • Príprava tematických plánov; hodnotenie a sebahodnotenie žiakov; • Vzdelávacie aktivity členov; • Inovácia vyučovacieho procesu; • Práca s talentovanými žiakmi; • Príprava, realizácia a analýza písomných prác žiakov; • Aplikácia čitateľskej a finančnej gramotnosti; • Otvorené hodiny a hospitačná činnosť; • Práca so žiakmi so ŠVPU; • Spolupráca s rodičmi; • Školský časopis Gešajko; • Školská knižnica – aktivity; • Noc v škole; • Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici; s • Súťaž Viem, neviem, dozviem sa; • Záložka do knihy; • Detský čin roka; • Zavedenie čitateľských denníkov žiakov; • Príprava na Testovanie 5 a 9 a Komparo v SJL a DEJ; • Vianočná akadémia; • Bábkové divadlo Myška nie je líška.
MAT,FYZ, INF-TECH	5	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizácia a schválenie inovovaných - učebných osnov a vzd. štandardov; • príprava tematických plánov; • hodnotenie a sebahodnotenie žiakov; • vzdelávacie aktivity členov; • inovácia vyučovacieho procesu; • práca s talentovanými žiakmi; • príprava, realizácia a analýza písomných prác žiakov; • aplikácia čitateľskej a finančnej gram.;



		<ul style="list-style-type: none">• otvorené hodiny a hospitačná činnosť;• práca so žiakmi so ŠVPU;• spolupráca s rodičmi;• Komparo - MAT;• Testovanie 5 a 9;• Petržalská superškola;• testy Bez kriedy;• Otestuj svoje IT zručnosti;
BIO-CHE-GEG	5	<ul style="list-style-type: none">• Aktualizácia a schválenie inovovaných - učebných osnov a vzd. štandardov - ŠkVP;• Príprava tematických plánov;• Hodnotenie a sebahodnotenie žiakov;• Vzdelávacie aktivity členov;• Inovácia vyučovacieho procesu;• Práca s talentovanými žiakmi;• Príprava, realizácia a analýza písomných prác žiakov;• Aplikácia čitateľskej a finančnej gram.;• Otvorené hodiny a hospitačná činnosť;• Práca so žiakmi so ŠVPU;• Spolupráca s rodičmi;• Ekologicky doma aj v škole;• GQIQ- celoslovenská geografická online olympiáda;• Jesenný zber papiera;• Starostlivosť o kvety v škole;• Zdravé nátierky;• Deň Zeme,• Týždeň čistoty;• Aktualizácia násteniek;• Vytvorenie školskej záhradky;• Exkurzie: Arborétum Tesárske Mlyňany
HUV-VYV-TŠV	4	<ul style="list-style-type: none">• Plán práce školy na šk. rok 2018/2019;• Analýza výsledkov výchovy a vzdelávania za školský rok 2017/2018;• Pedagogicko -organizačné zabezpečenie školského roka – Plán práce;• Inovovaný školský vzdelávací program;• Aktuálna všeobecne záväzná a školská legislatíva;• Práca s talentovanými žiakmi;• Práca so začlenenými žiakmi;• Príprava a organizácia súťaží a aktivít;• Výchovné koncerty;• Účasť na školských hromadných akciách – kino, divadlo, exkurzie;• Príprava Vianočnej akadémie;• Športový olympijský deň a MDD
ANJ-NEJ-RUJ	5	<ul style="list-style-type: none">• Analýzy stavu a úrovne výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2017/2018



		<ul style="list-style-type: none"> • Národný štandard finančnej gramotnosti; • Pedagogicko-organizačného zabezpečenia školského roka 2018/2019; • Pobyť v Anglicku; • E-twinning ; • Učebnice cudzích jazykov – hodnotenie; • Analýza vstupných, výstupných a kontr. previerok; • Práca s talentovanými žiakmi; • Práca so žiakmi so ŠVPU, • Exkurzie; • Projekty a aktivity PK; • Školenia a vzdelávacie aktivity;
--	--	--

4.3 Činnosť výchovného poradcu a odborných zamestnancov

Keďže v sledovanom roku ešte nebolo vytvorené MZ odborných zamestnancov, uvádzame ich činnosť a aktivity jednotlivo:

4.3.1 Činnosť výchovného poradcu

Oblasti

- A. Profesionálna orientácia žiakov 5., 8. a 9. ročníka – je podrobne zaznamenaná v časti: Údaje o umiestnení žiakov

Súhrn: Do stredných škôl bolo zaradených 32 deviatakov, 3 piatci a 4 ôsmaci.

- B. Sledovanie a evidencia neospravedlnenej absencie žiakov, riešenia

Najzávažnejším problémom žiakov sa stáva nedbalá školská dochádzka, ktorú pravidelne hlásime ÚPSVaR a Miestnemu úradu v Petržalke, p. Mgr. Jane Guľovej. Všetky neoprávnené hodiny boli odkonzultované so zákonnými zástupcami, ktorí veľakrát nepriamo podporujú záškoláctvo, alebo si so svojimi deťmi nevedia „dať rady“.

- C. Zasadnutie výchovnej komisie

Počet VK za druhý polrok školského roka 2018/2019 bol rovnaký ako minulý školský rok – 5. Správanie a prospech žiakov bol najčastejšie konzultovaný so zákonnými zástupcami prostredníctvom triednych učiteľov. Základná škola nemusela riešiť závažnejšie porušovania Školského poriadku. Pri všetkých VK týkajúcich sa správania žiakov zostáva najväčším problémom postoj zákonného zástupcu, ktorý nechce akceptovať naše výhrady alebo odporúčania, ale nedokáže svojmu dieťaťu sám pomôcť.

- D. Spolupráca s ÚPSVaR

VP v II. polroku školského roka 2018/2019 spolupracoval s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny na Svoradovej ulici v Bratislave vo veci neospravedlnenej dochádzky žiakov. Intenzívna spolupráca VP s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny prebiehala aj pri riešení nevhodného správania žiaka s poruchou správania. Základná škola opakovane kontaktovala ÚPSVaR vo veci žiadania zmeny a pomoci. Okrem pohovoru ÚPSVaR s matkou a žiakom neboli vykonané žiadne ďalšie opatrenia. Jeho správanie sa počas celého školského roku vôbec nezlepšilo. Konali sa tri výchovné komisie. Na začiatku budúceho šk. r. budeme žiadať o stretnutie ÚPSVaR so zákonným zástupcom žiaka a školou k vyriešeniu problému.



Jedna žiačka plnila povinnú školskú dochádzku v Diagnostickom centre v Lietavskej Lúčke. Umiestnená tam zostane do dovŕšenia 16. roku života, kedy ukončí PŠD.

E Iné aktivity VP

Konzultácie so žiakmi priebežne podľa potreby, okresné semináre VP každý druhý mesiac v utorok; vzdelávanie VP každý mesiac, v MPC – 12.2018 ukončené špecializačné vzdelávanie v akreditovanom vzdelávacom programe: Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva; konzultácie s pracovníkmi CPPPaP Švabinského; konzultácie so špeciálnym školským pedagógom a školským psychológom; exkurzia vedecký veľtrh - 9.B; „Čím chceš byť?“ - exkurzia v Bory Mall, 9.A, 9.B; VP je koordinátorom Testovanie 5 a 9; iniciačné stretnutie v rámci Národného projektu "Podpora ochrany detí pred násilím" vyplývajúceho z Národnej stratégie na ochranu detí pred násilím; Pravda o drogách, beseda, OZ Slovensko bez drog, 5.-8. ročník; psychologické vyšetrenie Prvý pohľad na voľbu SŠ, 8. roč.; Konzultácie rodičov so psychologičkou ohľadom Prvého pohľadu na voľbu SŠ, Konzultácie s rodičmi:

4.3.2 Činnosť školského špeciálneho pedagóga

Činnosť ŠŠP je rozpracovaná v bode 10 časti - **Podmienky a výsledky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením**

4.3.3 Činnosť školského psychológa (ďalej ŠP)

Činnosť ŠP bola zameraná na týchto päť oblastí:

- Identifikácia potrieb psychologickkej podpory u jednotlivých priamych ako i podporných členov výchovno-vzdelávacieho (ďalej len VV) procesu (žiacov, pedagógov, rodičov/zákonných zástupcov žiakov);
- Práca so žiakmi: individuálna a skupinová;
- Spolupráca s učiteľmi, rodičmi, školskou špeciálnou pedagogičkou (ďalej len ŠŠP), výchovným poradcom a vedením ZŠ;
- Vzdelávanie a profesijný rozvoj;
- Iné aktivity.

Identifikácia potrieb psychologickkej podpory u jednotlivých priamych ako i podporných členov výchovno-vzdelávacieho (ďalej len VV) procesu (žiacov, pedagógov, rodičov/zákonných zástupcov žiakov)

- Sledovanie adaptácie žiakov 1. a 5. ročníka - pozorovanie žiakov v priebehu VV procesu, získavanie informácií od pedagógov, konzultovanie so školským špeciálnym pedagógom.
- Pozorovanie žiakov priamo na vyučovacích hodinách podľa potreby (celkovo 35 krát), najčastejšie v triedach 2. A a 3. C
- Sociometria: V priebehu I. štvrťroka ŠP realizoval sociometriu v podobe dotazníka v triedach 5.A a 5.B. V 3.C triede ŠP dal žiakom podobný dotazník, ktorý je prispôbený mladšej vekovej kategórii žiakov: dotazník Cesta okolo sveta. Cieľom bolo zistiť aké sú vzťahy v triede.

Práca so žiakmi: individuálna a skupinová



- ŠP pracoval individuálne so začlenenými žiakmi, ktorí majú nasledovné diagnózy: poruchu pozornosti - ADD, poruchu pozornosti s hyperaktivitou - ADHD, narušenú komunikačnú schopnosť - NKS, Aspergerov syndróm, prípadne sekundárne pridruženú špecifickú vývinovú poruchu učenia - ŠVPU (dysgrafia, dyslexia, dyskalkúlia, dysortografia).
- V staroslivosti ŠP sa nachádzali všetci ostatní žiaci ZŠ Gessayova, u ktorých sa vyskytla potreba psychologickéj podpory. Návštevu u ŠP väčšinou iniciujú pedagógovia, prípadne rodičia. Hlavné dôvody obrátenia sa na ŠP boli: problémy so správaním, krízové obdobia (v dôsledku rodinných a iných problémov), zhoršený prospech (a následné pátranie po príčinách a stratégiách zlepšenia) atď.
- Od sledovaného školského roka si ŠP v dohode s vedením školy vytvoril skupinky žiakov, s ktorými pracoval spravidla raz do týždňa, s jednou skupinkou raz za dva týždne (väčšinou počas telesnej výchovy, hudobnej výchovy alebo výtvarnej výchovy).
- V rámci prevencie výskytu šikanovania bol v triedach 3.C, 4.A a 5.B premietaný film Obyčajná tvár s následnou diskusiou. Žiaci sa aktívne zapájali do diskusie so ŠP. Z dôvodu výskytu nezhôd v triedach 3.C a 5.B bol ŠP v rámci intervencie viackrát na VH a rozprával sa s celou triedou.

Spolupráca s učiteľmi, rodičmi, školskou špeciálnou pedagogičkou, výchovným poradcom, vedením ZŠ a odbornými pracovníkmi z CPPPaP Švabinského.

- Za celý školský rok vykonaných spolu 58 stretnutí ŠP s rodičmi. Spolupráca s rodičmi je podľa zhodnotenia ŠP lepšia (čo do frekvencie, ochoty a kvality) v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom.
- Priebežné stretnutia ŠP s pedagógmi - podľa potreby. Stretnutia boli iniciované z oboch strán.

Vzdelávanie a iné aktivity

- Absolvovanie Konferencie o školskej psychológii v Košiciach. Konferencia bola prínosom pre prácu ŠP, nakoľko bola bohatá príspevkami o metódach, príkladoch dobrej praxe z tejto oblasti.
- Vzdelávanie pod názvom Výchova a učenie pomocou metódy nenásilnej komunikácie pre pedagogických a odborných zamestnancov bolo realizované Inštitútom celoživotného vzdelávania, n. o., so sídlom v Komárne a prebiehalo v Bratislave. Vzdelávanie bolo za 15 kreditov, ktoré ŠP úspešne získal.
- účasť na zápise žiakov do prvého ročníka. ŠP sledoval celý priebeh zápisu a vykonal depistáž.
- ŠP sa zúčastňoval rôznych školských a mimoškolských podujatí

**5. Údaje o počte žiakov školy**

Ročníky	Stav k 15. 9. 2018							Stav k 31. 8. 2019						
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v zahraničí	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried.	Počet žiakov	Z toho v zahraničí	Z toho začlenených (integrovanych)	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3	x	55	2	0	2	55	3	x	55	2	1	2	55
2.	3		67	4	3	2	60	3		65	2	3	2	56
3.	3		73	5	2	2	65	3		73	5	6	2	56
4.	3		60	5	4	2	41	3		59	4	4	2	33
1. -4.	12		255	16	9	8	221	12		252	13	14	8	200
5.	2		48	2	3			2		47	1	3		
6.	2		56	6	8			2		56	6	8		
7.	2		47	0	6			2		46	0	6		
8.	2		39	5	5			2		39	5	3		
9.	2		32	0	6			2		32	0	6		
5. -9.	10		222	13	28			10		220	12	26		
Spolu	22		477	29	37	8	221	22		472	25	40	8	200

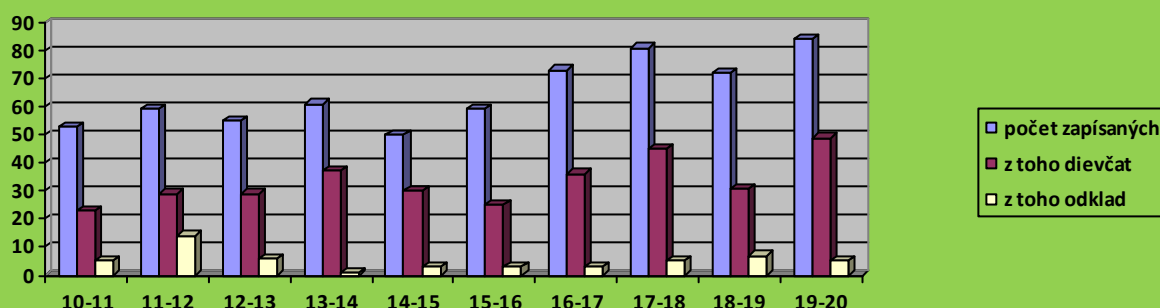
Komentár:

Po 15. septembri 2018 sme z evidencie školy vyradili štyroch žiakov na 1. stupni a dvoch žiakov na 2. stupni, jedného sme prijali z dôvodu migrácie a 1. žiačka 8. ročníka celoročne plnila PŠD v DC Lietavská Lúčka.

6. Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2018/2019

Zápis pre šk. rok	Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Spolu	Dievčatá - počet /%	Odklady - počet /%	Nezaškolení v MŠ - počet /%	Samostatné
2010/11	53	23	5	2	2
2011/12	59	29	14	1	2
2012/13	55	29	6	0	3
2013/14	61	37	1	0	3
2014/15	50	30	3	0	2
2015/16	59	25	3	0	3
2016/17	73	36	3	0	3
2017/18	81	45	5	2	3
2018/19	72	31/43,1	7/9,72	0	3
2019/20	84	49	5	0	4

Údaje v tabuľke uvádzajú hodnotu ku dňu zápisu. Tieto počty sa každým rokom čiastočne zmenili, keďže niekoľko žiakov po zápise ešte pribudlo (rodičia na zápis zabudli, alebo boli odcestovaní), niektorí zapísaní zasa boli prijatí na nejakú zväčša cirkevnú školu. Tieto zmeny však nezmenili počet plánovaných tried v 1. ročníku.



Komentár:

Od roku 2010 počet zapísaných detí do 1. ročníka pozvoľna stúpa s výnimkou roku 2014/15. Najmä po úprave VZN o školských obvodoch, kedy bola do nášho obvodu zahrnutá celá Osuského ulica, sa počet zapísaných detí výraznejšie zvýšil. Od roku 2010 štatisticky sledujeme aj počet všetkých detí (nielen zapísaných v našej škole) patriacich do nášho školského obvodu. Štatistika nám ukazuje, že 4. školský obvod (ulice: Gessayova, Osuského, párne čísla Nám. hraničiarov a Rusovská cesta č. 50, 52, 54, 56) patrí počtom detí dlhodobo medzi najmenšie obvody s priemerom 33 detí. Aj z toho dôvodu sme každoročne vydali rozhodnutie o prijatí všetkým deťom, ktoré prišli na zápis, a to bez ohľadu na školský obvod. V školskom roku 2018/19 bola kapacitne čo do počtu tried už škola vyťažená na 100 % - projektovaná je ako 22 triedna škola. Ak bude stúpajúci trend v počte zapísaných detí pokračovať, v budúcnosti budeme prednostne prijímať len deti nášho školského obvodu.

7. Údaje o umiestnení žiakov 9. ročníka na štúdium na stredné školy po ukončení školského roku 2018/2019

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte umiestnených žiakov 9. ročníka na jednotlivé druhy SŠ																			
	Gymnázia			Stredné odborné školy												Konzervatórium				
				SOŠ 5.r.			SOŠ 4.r.			SOŠ 3.r.			SOŠ 2.r.							
	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní	Príhlás.	Prijatí	Zapísaní		
32	9	2	2	10	3	3	30	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	12	5	5

Komentár:

Na stredné školy sa tak ako v predchádzajúcich rokoch dostali všetci žiaci 9. ročníka bez výraznejších problémov. Viacerí prijatí žiaci na školy s talentovou skúškou ani na riadne prijímačky nešli, hoci škola prihlášky posielala. Na 4-ročný maturitný odbor sa opäť dostávajú aj tí žiaci, ktorí na to nemajú prospech. Ich študijné výsledky dosahujú priemer aj 3,5 z hlavných predmetov. Tí žiaci, ktorých nezobrali z dôvodu nesplnenia kritérií alebo nedostatku miesta, boli



nakoniec prijatí na odvolanie. Dôvod vidíme v tom, že kritériá prijatia na strednú školu sú stále na nízkej úrovni.

Najviac deviatakov bolo prijatých a odchádza (22) na 4-ročné odbory SŠ. Prevažujú odbory: elektrotechnika, strojárstvo, stredné odborné školy so zameraním na zdravotníctvo, obchod, služby a podnikanie. Potom nasledujú umelecké školy (odchádzajú 5 žiaci). Na treťom mieste v atraktivite SŠ sú gymnáziá a obchodné akadémie (5). Na trojročný odbor sa neprihlásil opäť žiadny žiak. Napriek tomu, že viacerí dosahovali podpriemerné výsledky, nemali záujem o trojročné odbory. Vo výbere žiakov ovplyvňujú najmä rodičia, ktorí preceňujú schopnosti svojich detí a považujú za podradné dať svoje dieťa na 3-ročný odbor. Ďalší z dôvodov však je, že títo žiaci nemali problém dostať sa aj na maturitné odbory.

Náš názor je, že pokiaľ sa nenastavia prísnejšie a jasné kritériá a podmienky prijatia na maturitný odbor SŠ, situáciu vnímame ako nemennú. Myslíme si, že žiadne duálne možnosti vzdelávania súčasný stav nezmenia.

8. Žiaci 5. ročníka prijatí na 8 ročné gymnáziá a iné školy s osemročnou dĺžkou štúdia

Počet žiakov 5. ročníka	Osemročné gymnáziá				Iné školy (tanečné konzervatórium, športové školy, škola pre nadané deti)			
	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%	Prihlásení	prijatí	zapísaní	%
47	12	3	3	6,4	0	0	0	0

Komentár:

Z piateho ročníka našej ZŠ sa aj tento rok hlásilo na 8 - ročné gymnáziá 12 žiakov. Prijatí však boli len 3 /6,4 %) žiaci na gymnáziá J. Hronca, Metodova, Pankúchova. Vlni to bolo 12,5 % všetkých piatakov. Ako dôvod uvádzame, že oproti minulým rokom bolo oveľa náročnejšie sa dostať na osemročné gymnázium z dôvodu obmedzenia počtu prijatých žiakov do prvého ročníka týchto škôl, čo vnímame ako pozitívny prvok postupného ozdravovania sa súčasnej úrovne školstva.

9. Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne štúdium na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prihlásení	Prijatí	zapísaní	% prijatých z celkového počtu žiakov 8. ročníka
38	6	4	4	10,5

Komentár:

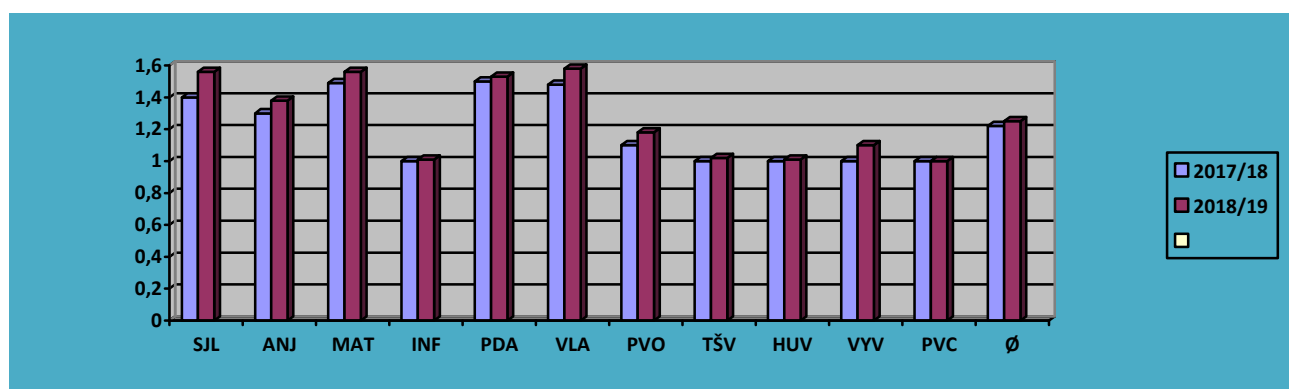
6 žiaci 8. ročníka sa hlásili na bilingválne štúdium na gymnáziá. Prijatí boli aj odchádzajú traja žiaci. Jeden žiak odchádza z ôsmeho ročníka na dvojročnú školu. Základná škola však nedostala zo stredných škôl žiadnu informáciu o prijatí alebo neprijatí našich žiakov alebo dostala informáciu o ich prijatí až v priebehu júna. Veľmi to sťažuje prácu pri plánovaní organizácie školy v nasledujúcom roku.

Všetci žiaci si v prijímacom konaní vyberali zo 44 SŠ, spolu sme odoslali 144 prihlášok a celková úspešnosť prijatia bola 76,5 %. V minulom školskom roku bola úspešnosť prijatia 85%. Slabší výsledok vyplýva z obmedzenia počtu prijatých žiakov na osemročné gymnáziá. Zo školy tak odchádza 32 deviatakov, 3 piataci, ktorí idú na osemročné gymnáziá a 4 ôsmaci.

10. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania v školskom roku 2018/2019

I. stupeň

Ročník	SJL	ANJ	INF	MAT	PVO	VLA	PDA	TŠV	VYV	HUV	PVC			Ø ročníka
1.	1,13	1,09		1,1	1,02			1	1	1				1,05
2.	1,44	1,25		1,44	1,33			1	1	1				1,21
3.	1,81	1,51	1,03	1,85		1,43	1,44	1,02	1,01	1,01	1,01			1,32
4.	1,86	1,65	1	1,84		1,78	1,62	1,04	1	1,02	1			1,38
Ø	1,56	1,38	1,01	1,56	1,18	1,58	1,53	1,02	1	1,01	1			1,25



Komentár:

V porovnaní úrovne koncoročnej klasifikácie posledných dvoch rokov vidíme v sledovanom školskom roku zhoršenie v šiestich predmetoch. Rozdiel: 0,03 v dosiahnutej priemernej klasifikácii žiakov - šk. rok 2017/18: 1,22 a šk. rok 2018/19 1,25. Ako dôvod uvádzame:

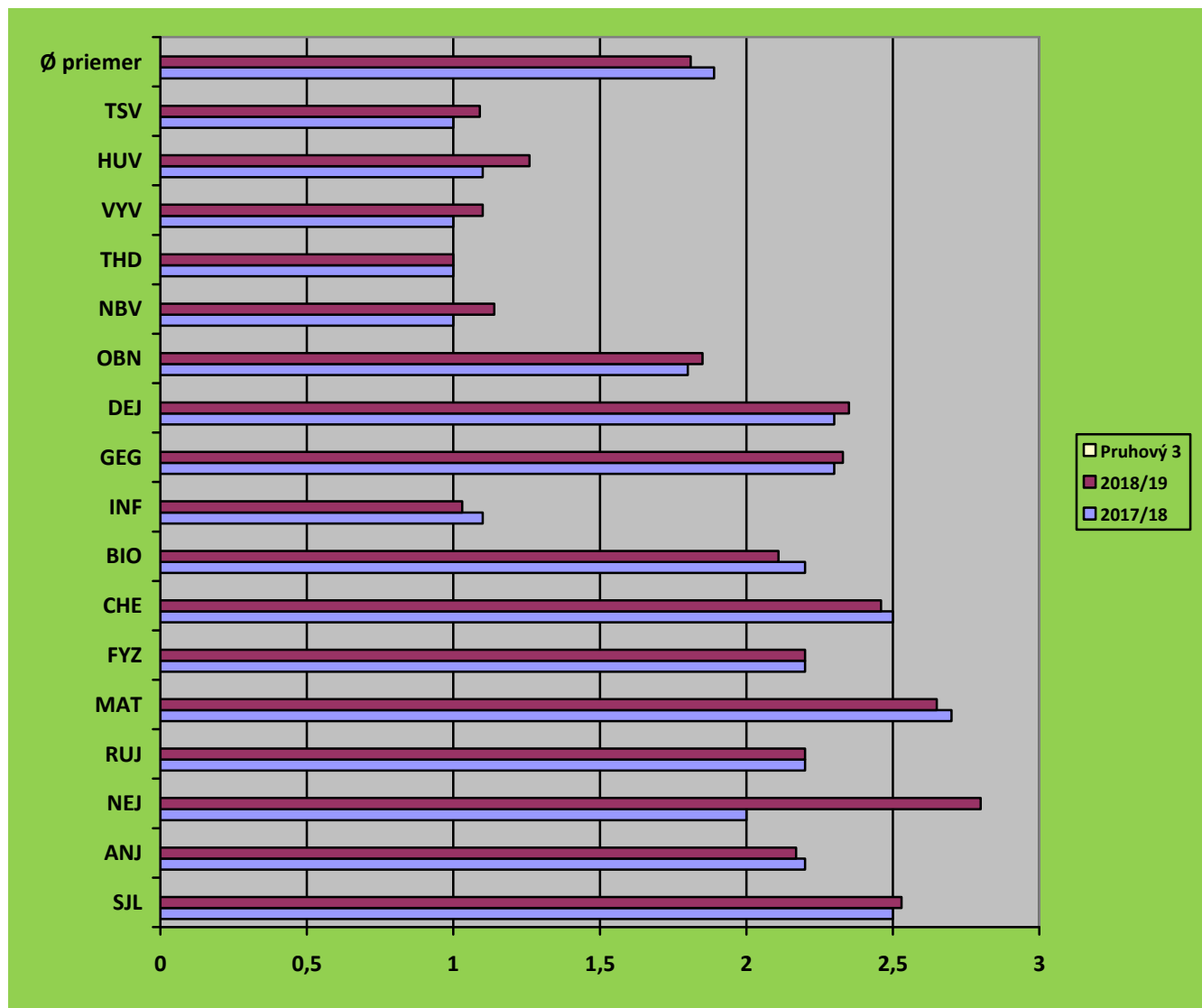
- zvyšovanie počtu žiakov s ADD a ADHD – poruchy pozornosti, aktivity a poruchy správania a ďalší žiaci s poruchami učenia a narušenou komunikačnou schopnosťou, a to viac ako dvaja žiaci v triede, s ktorými si učiteľ musí počas vyučovacieho procesu poradiť bez pomoci pedagogického asistenta,
- nedostatok pedagógov na 1. stupni, riešenie tohto problému pretrvávalo počas celého školského roka

II. stupeň

Roč	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEG	FYZ	CHE	OBN	VYV	HUV	TSV	THD	NBV	Ø roč.
5.	2,26	1,83			1,89	1,07	1,87	1,94	1,74				1	1,09	1,07	1	1	1,51
6.	2,22	2,12	2,39		2,42	1	1,68	2,16	2,54	1,86		1,52	1,02	1,26	1,1	1	1	1,73
7.	2,5	2,15	2,3	2,2	2,61	1,04	2,24	2,3	2,48	2,13	1,98	1,78	1,11	1,24	1,07	1	1	1,84



8.	2,79	2,24	2,58		3,03	1	2,12	2,42	2,26	2,18	2,68	1,74	1,26	1,44	1,12	1	2	2
9.	2,91	2,53	3,13		3,31		2,63	2,91	2,63	2,63	2,72	2,34			1,07	1		2,49
Ø pred	2,53	2,17	2,8	2,2	2,65	1,03	2,11	2,35	2,33	2,2	2,46	1,85	1,1	1,26	1,09	1	1,14	1,81

**Komentár:**

Výrazné rozdiely v dosiahnutej úrovni výsledkov v jednotlivých predmetoch pri porovnaní ostatných dvoch rokov nenastali, s výnimkou predmetu nemecký jazyk, ktorého výsledky sa v sledovanom roku zhoršili o hodnotu 0,8. Príčinu vidíme v zmene vyučujúceho v priebehu školského roka a celkový nedostatok pedagógov s aprobáciou nemecký jazyk – nemožnosť výberu kvalitného pedagóga a časté suplovanie predmetu.

**Celkový prospech**

Ročník	I. stupeň						II. stupeň						ZŠ		
	1.	2.	3.	4.	I. st.	%	5.	6.	7.	8.	9.	II. st.	%	Celkom	%
PV		55	51	39	145	57,5	26	19	16	5	1	67	30,5	212	44,9
PVD		8	14	14	36	14,3	13	18	11	14	7	63	28,6	99	21
P	55	1	7	5	68	27	7	16	16	18	24	81	36,8	149	31,5
N					0	0	1**	2**	3**	1**		7**	3,2	7	1,5
Neukon.		1*	1*	1*	3*	1,2		1*		1*		2*	0,9	5	1,1
Spolu	55	65	73	59	252	100	47	56	46	39	32	220	100	472	100

Vysvetlivky: PV – prospel s vyznamenaním, PVD – prospel veľmi dobre, P- prospel, N – neprospel

Poznámky:

Z počtu 472 žiakov sme ku koncu školského roka mali 25 žiakov, ktorí plnili povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v zahraničí, prevažne v Rakúsku. Títo žiaci vykonávajú na konci klasifikačného obdobia komisionálne skúšky, ktorých sa na žiadosť rodičov zúčastnilo v júni 15 žiakov a po úspešnom absolvovaní testov postúpili do vyššieho ročníka. ostatní sa skúšok zúčastnia v auguste.

V kategórii *prospel* je uvedených aj 55 žiakov 1. ročníka, u ktorých sa uvádza celkový prospech len prospel/neprospel.

1 žiačka neprospeľa z viacerých ako dvoch predmetov a bude opakovať ročník. Šiesti žiaci neprospeli z matematiky a vykonajú v auguste opravné skúšky. Väčšina z neprosievajúcich žiakov pochádza z málo podnetného rodinného prostredia.

Priemerný prospech školy je výrazne ovplyvnený každoročne opakovanou selekciou výborných žiakov v piatom a druhýkrát v ôsmom ročníku. V kolektívoch tried chýbajú prirodzené vzory v prospechu aj v správaní. Tento trend považujeme za škodlivý pre zvyšnú populáciu žiakov a budúcu úroveň školy.

Podmienky a výsledky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Prehľad začlenených žiakov:

Zdravotné znevýhodnenie	Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	Vývinové poruchy učenia	Narušená komunikačná schopnosť	Syndróm autizmu	Chorí a zdravotne oslabení	Spolu:
Na začiatku šk. r.	10	18	3	2		33
Na konci šk. r.	12	20	7	2	0	41

Komentár:

V školskom roku 2018/19 sme mali 41 začlenených žiakov. Na 1. stupni 13 a na 2. stupni 28 začlenených žiakov. Z toho nám počas roka pribudlo 8 žiakov. Počet žiakov s rôznymi poruchami a oslabeniami každým rokom rastie. Žiakom boli diagnostikované:

- špecifické vývinové poruchy učenia (ŠVPU) – 20 žiakov
- poruchy pozornosti a aktivity ADD, s hyperaktivitou ADHD – 12 žiakov
- narušená komunikačná schopnosť (NKS) – 7 žiakov
- Aspergerov syndróm (2 žiaci).



Pribúdajú aj žiaci (počet 42), ktorým boli diagnostikované poruchy učenia alebo poruchy pozornosti a aktivity, avšak nie takého rozsahu, aby bol podaný návrh na školskú integráciu. Napriek tomu si žiaci vyžadovali individuálne vedenie zo strany učiteľov, citlivý prístup a rovnako aj pravidelné špeciálnopedagogické intervencie v domácom prostredí, v škole alebo v poradni.

V školskom roku 2018/2019 prebiehalo vyučovanie podľa individuálneho plánu (dvom žiakom z tried 4.C a 8.B) v domácom prostredí a do školy chodievali pravidelne na preskúšanie. Jedna žiačka z triedy 8.A má individuálny program - športovo nadaná, bez začlenenia.

V spolupráci s triednymi učiteľmi a s učiteľmi daných predmetov sme vytvorili žiakom individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Individuálne vzdelávacie programy boli vypracované podľa odporúčaní a záverov Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie alebo inej kompetentnej inštitúcie.

Častejšie zaznamenávame u viacerých začlenených žiakov aj problémy v správaní. U jednej žiačky z nich aj problémy s dochádzkou. 4 žiaci sú oslobodení od 2. cudzieho jazyka – nemeckého. Predmet špeciálnopedagogickej podpory

Všetci začlenení žiaci mali v rozvrhu predmet Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) - predmet špeciálnopedagogickej podpory. Bol to predmet, ktorý museli všetci žiaci absolvovať v rámci nápravných cvičení. Hodiny boli brané v rámci disponibilných hodín. Školská špeciálna pedagogička pracovala so žiakmi v triede spolu s učiteľmi alebo pracovala so žiakmi v malých skupinách v kabinete. Tento predmet sme vykonávali podľa podmienok a možnosti školy. Každý začlenený žiak mal predmet zaradený do rozvrhu hodín 1 - krát týždenne. Na vysvedčení bol hodnotený - „absolvoval“.

Spolupráca s poradňami

- So SC ŠPP na Stálicovej ulici je spolupráca aj naďalej veľmi dobrá, s kvalitou vypracovaných správ, záverov a metodických odporúčaní sme veľmi spokojní, spolupráca aj ochota je nadštandardná. S vedením centra komunikujeme o žiakoch našej školy, u ktorých sa po prvýkrát vykonávalo vyšetrenie alebo rediagnostika. Ochotne nám poskytovali dôležité informácie a cenné rady, spolupracujeme aj pri vytváraní IVVP pre žiakov. Väčšina žiakov je vyšetrená práve touto poradňou.
- CPPP a P Švabinského - v tejto poradni vykonávajú individuálne alebo skupinové terapie. Na závery a odporúčania z tejto poradne čakáme veľmi dlho – čím sa stráca efektivita a účinok v práci so žiakmi. Stretnutia školských špeciálnych pedagógov boli organizované v tejto poradni pod vedením špeciálnej pedagogičky Mgr. Dvoreckej.
- SC ŠPP a P KORY v Bratislave vyhľadávajú kvôli urýchleniu iniciatívne tí rodičia, ktorí žiadajú dieťa začleniť. Vyšetrenie je spoplatnené a zatiaľ každé jedno z nich dostalo návrh na integráciu (4 žiaci), s čím škola nie vždy súhlasí, preto škola nie vždy s jeho závermi spokojní.

Spolupráca s pedagogickými zamestnancami a rodičmi

Spoluprácu ŠŠP so školskou psychologičkou, výchovným poradcom aj ostatnými pedagógmi hodnotíme ako veľmi dobrú a prínosnú pre prácu so žiakmi so ŠVPU. Komunikáciu a spoluprácu s rodičmi integrovaných žiakov súhrnne ako dobrú, aj keď sú rodičia, s ktorými ťažko hľadáme jednotné pôsobenie na žiaka.

Koncoročné hodnotenie správania

Stupeň správania	veľmi dobré	uspokojivé	menej	neuspokojivé
Počet žiakov	436	5	3	3

Komentár

Z celkového počtu 472 žiakov na konci školského roka nebolo zo správania hodnotených 25 žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku v zahraničí, v tom aj jedna žiačka, ktorá bola zo zdravotných dôvodov oslobodená z denného dochádzania do školy.

Stupňom uspokojivé správanie (2) sme ohodnotili piatich žiakov za opakované priestupky a porušovania školského poriadku, ktorí ani po písomnom napomenutí na trištvrte roka nezlepšili svoje správanie.

Stupňom menej uspokojivé správanie (3) sme ohodnotili tých troch žiakov, ktorí nielen opakovane ale závažnejšie porušovali pravidlá školského poriadku (používanie mobilného telefónu, vyrušovanie na hodinách, konflikty so spolužiakmi, bezočivé správanie), ale v evidencii mali aj neospravedlnenú absenciu vyučovania.

Stupňom neuspokojivé správanie (4) boli ohodnotené tri žiačky za neospravedlnenú absenciu s výrazným počtom vymeškaných hodín – všetky tri prípady riešime v spolupráci s ÚPSVaR, rodičov sme viackrát predvolali na výchovnú komisiu – v jednom prípade s úspešným výsledkom, v druhom prípade sa rodičia do školy nedostavili ani raz napriek opakovaným výzvam a neúspešnej pomoci zo strany ÚPSVaR.

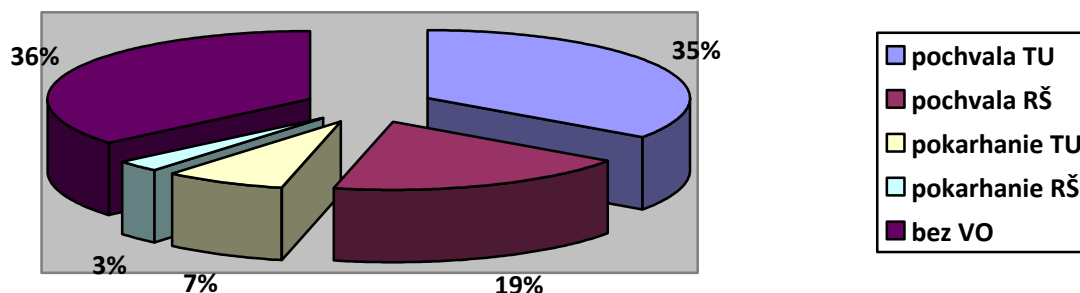
Pri celkovom zhodnotení správania žiakov možno konštatovať, že správanie väčšiny žiakov je bezproblémové alebo s menšími priestupkami, ktoré si vieme ošetriť v spolupráci s rodičmi. Ako najúčinnější prvok vnímame jednotné a zásadové pôsobenie na žiakov zo strany všetkých pedagógov bez výnimky a tiež efektívnu a okamžitú komunikáciu so zákonnými zástupcami a jej podrobnú písomnú evidenciu overenú podpisom zákonného zástupcu.

Výchovné opatrenia

pochvala, opatrenie	pochvala od triedneho	Pochvala od riaditeľa školy	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa školy
Počet žiakov	155/34,7 %	85/19 %	33/7,4 %	13/2,9 %

Komentár:

Z počtu 472 žiakov sme za správanie hodnotili 447 žiakov, 25 žiakov plniacich školskú dochádzku v zahraničí nebolo zo správania hodnotených.



11. **Výsledky externých meraní****a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka**

Školský rok			Slovenský jazyk a literatúra					Matematika					Rozdiel	
	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR		
14/15	34	34	16,0	15,0	66,8	62,6	+4,2	34	34	9,83	10,54	49,17	52,68	-3,51
15/16	37	37	16,6	15,6	66,3	62,6	+3,7	37	37	11,1	10,6	55,7	52,8	+2,9
16/17	20	20	17,2	15,3	68,6	61,2	+6	20	20	12,1	11,3	60,5	56,4	+4,1
17/18	28	28	17,2	15,7	68,9	63,0	+5,9	28	28	10,6	11,2	52,9	55,9	-3
18/19	32	32	17,7	18,7	59,1	62,3	-3,2	32	32	15,1	18,9	50,31	63,1	-12,8!

Komentár:

Percentil školy sa vo výsledkoch NÚCEM-u už neuvádza. Priemerná úspešnosť v celoslovenskom testovaní MAT bola 63,1 %. Žiaci našej školy dosiahli priemernú úspešnosť 50,31 %, čo zodpovedá známke 3,51. Rozdiel medzi celoslovenským priemerom a priemerom dosiahnutým žiakmi našej školy je -12,8 %, v známke ide o jeden klasifikačný stupeň. Výsledok však zodpovedá výsledkom, ktoré žiaci dlhodobejšie v MAT dosahujú a zodpovedá aj ich klasifikácii na polroka a aj na konci školského roka. Nízka úroveň vedomostí deviatakov je priamo úmerná zloženiu kolektívu žiakov, z ktorého boli dvakrát vybraní najlepší žiaci – v 5. a 8. ročníku. Na zamyslenie je však vysoký rozdiel oproti štátnemu priemeru a tiež oproti výsledkom SJL.

b) Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Školský rok	Slovenský jazyk a literatúra						Matematika							
	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Rozdiel	
15/16	39	39	22,36	19,99	74,53	66,62	+7,91	39	39	21,33	18,6	71,1	62	+9,1
16/17	45	42	20,5	18,7	68,2	62,3	+5,9	45	42	21,5	18,9	71,8	63,1	+8,7
17/18	64	54	19,8	18,9	66,1	62,8	+3,3	64	54	20,1	19,4	67,1	64,7	+2,4
18/19	45	30	19,6	17,5	65,3	58,4	+6,9	45	30			71,5	59,3	+12,2

Komentár:

Výsledky zodpovedajú stavu úrovne bez selekcie výborných žiakov, to znamená, že opakovaný nadpriemerný výsledok odôvodňujeme pôvodným zložením žiakov. Plusové výsledky testovania piatakov od začiatku T 5 vypovedajú aj o skutočnosti, že za podpriemerné výsledky Testovania v 9. ročníku v najvyššej miere zodpovedá odchod najlepších žiakov tzv. „ľahúnov“ z kolektívu triedy.

**12. Zoznam voliteľných predmetov****a) I. stupeň - primárne vzdelávanie**

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
1.	I.A	ANJ (2h)
	I.B	ANJ (2h)
	I.C	ANJ (2h)
2.	II.A	ANJ (2h), TEV (1h)
	II.B	ANJ (2h), TEV (1h)
	II.C	ANJ (2h), TEV (1h)
3.	III.A	MAT(1h), TEV (1h)
	III.B	MAT(1h), TEV (1h)
	III.C	MAT(1h), TEV (1h)
4.	IV.A	SJL(2h)
	IV.B	SJL(2h)
	IV.C	SJL(2h)

Komentár:

Disponibilné hodiny mali za cieľ precvičovať a upevniť vedomosti predmetu nastavené v učebných osnovách.

Výnimkou je anglický jazyk v 1. a 2. ročníku. Vyučovanie ANJ v 1. a 2. ročníku je pokračovaním Rozvojového programu – Inovácia obsahu a metód vyučovania anglického jazyka v 1. – 4. ročníku základných škôl v mestskej časti Bratislava-Petržalka. Program sa nám osvedčil a spokojní sú aj zákonní zástupcovia žiakov. Žiaci sa v tomto predmete vzdelávajú podľa schválených učebných osnov a učebníc odporúčaných MŠVVaŠ SR.

b) II. stupeň – nižšie stredné vzdelávania

Ročník	Trieda	Využitie (názvy a počet) voliteľných hodín školského vzdelávacieho programu
5.	V.A	NEJ (1h), MAT(1h), TEV (1h)
	V.B	NEJ(1h), MAT(1h), TEV (1h)
6.	VI.A	NEJ(2h), MAT(1h), TEV (1h)
	VI.B	NEJ(2h), MAT(1h), TEV (1h)
7.	VII.A	RUJ(2h), MAT(1h), SJL(1h)
	VII.B	NEJ(2h), MAT(1h), SJL(1h)
8.	VIII.A	NEJ(2h), MAT(1h)
	VIII.B	NEJ(2h), MAT(1h)
9.	IX.A	NEJ(1h), MAT(1h), FYZ(1h), BIO(1h), OBN(1h)
	IX.B	NEJ(1h), MAT(1h), FYZ(1h), BIO(1h), OBN(1h)

Komentár:

Disponibilné hodiny mali za cieľ precvičovať a upevniť vedomosti predmetu nastavené v učebných osnovách.

Nemecký jazyk (NEJ) a ruský jazyk (RUJ) ako druhý cudzí jazyk sme zvolili už od 5. ročníka na základe zvýšenej požiadavky rodičovskej verejnosti.



13. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu PZ a OZ ku dňu koncoročnej kvalifikácie

P.č.	ZŠ – prenesený výkon štátnej správy	Prepočítaný počet	ŠKD a ŠJ – originálne kompetencie	Prepočítaný počet
1.	Zamestnanci ZŠ – spolu:	35	Zamestnanci ŠKD spolu:	9
2.	z toho PZ spolu*	29	z toho PZ spolu:	8
3.	kvalifikovaní	29	kvalifikovaní	8
4.	nekvalifikovaní	0	nekvalifikovaní	0
5.	z toho OZ spolu**	2	z toho NPZ spolu	1
6.	školský psychológ	1	upratovačky	1
7.	školský špeciálny pedagóg	1	ekonóm	0
8.	xxx		personalista	0
9.	z toho NPZ spolu***	4		
10.	školník	1	Zamestnanci ŠJ spolu:	8,5
11.	upratovačky	3	vedúci ŠJ	1
12.	ekonóm,	0	hlavný kuchár	1
13.	personalista a mzdár	1	pomocný kuchár	2
14.	mzdár	0	prevádzkový zamestnanec	3
15.	Bazén – spolu:	x	upratovačka	0,5
16.	z toho PZ	x	ekonóm, účtovník	1
17.	učiteľ plávania	x		
18.	z toho NPZ spolu	x		
19.	úpravár vody	x		
20.	strojník	x		
21.	upratovačka pre bazén	x		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, OZ** - odborní zamestnanci NPZ*** – nepedagogickí zamestnanci,

Komentár:

V priebehu školského roka sme už od septembra riešili problémy s obsadením niektorých pracovných miest z rôznych dôvodov: dlhodobá choroba, neskoro nahlásená materská dovolenka, nespokojnosť vedenia s prácou riešených zamestnancov, nezujem nepedagogických zamestnancov o pozíciu pomocná sila do kuchyne, nedostatočná ponuka na trhu práce. Problémy sa týkali všetkých úsekov. Tento stav nepriaznivo ovplyvňoval normálny chod školy. Napriek tomu sme situáciu museli vyriešiť, a to najčastejšie zastupovaním vlastných zamestnancov. Tento fakt mohol ovplyvniť aj výslednú vedomostnú úroveň žiakov v triedach, v ktorých sme zastupovanie riešili. Nedostatok pedagogických zamestnancov s aprobáciou MAT-FYZ-INF sa nám dosiaľ nepodarilo úplne vyriešiť.

14. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Fyzický počet kvalifikovaných učiteľov, neodborne vyučujúcich niektoré predmety	Celkový počet neodborne odučených hodín za týždeň
ETV	4	5
THD	5	15
TŠV	1	3
VYV	1	1
HUV	1	1
Spolu	12	25

**Komentár:**

Odbornosť vyučovania je závislá od ponuky pedagógov na trhu práce, ktorá je však z roka na rok nepriaznivejšia. Škola nemá možnosť výberu, väčšinou sme radi, ak sa vôbec v konkrétnych aprobáciách nejaký učiteľ nájde. Z toho dôvodu nie sme schopní zabezpečiť 100 % odbornosť vyučovania

Odbornosť vyučovanie v sledovanom roku = 94,53 %

ETV etická výchova - predmet sa vyučuje v alternatíve s náboženskou výchovou súčasne. keďže žiakov na náboženstvo je málo, spájame ich do skupín aj z viacerých tried a ročníkov – vznikne situácia, keď na tú istú hodinu potrebujeme jedného katechéta, ale súčasne aj piatich učiteľov etickej výchovy. V škole máme na etickú výchovu kvalifikovaných dvoch pedagógov.

THD technika – na trhu práce chýbajú pedagógovia s aprobáciou technika, od sept. 2019 si naša kolegyňa dopĺňa kvalifikáciu rozširujúcim štúdiom v Nitre.

TŠV telesná a športová výchova – dopĺňanie úväzku vychovávateľkou ŠKD s trénerským lyžiarskym kurzom.

1 h VYV a 1 h HUV sme využili na doplnenie úväzkov vychovávateľov ŠKD.

15. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní PZ a OZ v zmysle zákona 317/2009 Z. z.

Druh kontinuálneho vzdelávania	Počet zaradených		Priebeh vzdelávania v školskom roku 2018/2019 podľa plánu kontinuálneho vzdelávania/počet							
			Prihlásení		Začali		Ukončili		Získali kredity**	
	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ	PZ	OZ
Adaptačné										
1. Školská legislatíva a základné škol. dokumenty	4		4		4		2		0	
Aktualizačné										
1.Prípravné atest. vzdeláv. I.AT (Tr, Uh, Vr	3	1	3	1	3	1	1	1	0	0
2.Interaktívna tabuľa a multimédia vo vzdelávaní (D.-Če, Ol, Mr)	3		3		3		3		3	
3. Inovácie vo vyučovaní ANJ (Ol)	1		1		1		1		1	
4. Využitie grafických programov(Mch, Mr, Jo, Bc)	4		4		4		4		4	
5. Rozvoj digitálnej gramotnosti ped. zamestnancov (Mch, Mr, Gr, Bc)	4		4		4		4		4	
6. Práva v prostredí MS Excel (Mch)	1		1		1		1		1	
7.Tvorba myšlienkových máp v edu. procese s podporou IKT (Mch, Mr, Gr, Bc)	4		4		4		4		4	
8.Technika hrou (Jo, Bc)	2		2		2		2		2	
9.Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní (Gr)	1		1		1		1		1	
10.Rozvoj matematickej gramotnosti v primárnom vzdelávaní (Bc)	1		1		1		1		1	
Inovačné	x									
Špecializačné	x									



Funkčné	x								
Funkčné inovačné	4		4		4		2		0
1.Pre absolventov FV	4		4		4		2		

Komentár:

Do adaptačného vzdelávania boli zaradení 4 vychovávateľa ŠKD, z nich úspešne ukončili traja, 1 adeptka odmietla uskutočniť na záver otvorenú hodinu a záverečné pohovory. Pedagogickí aj odborní zamestnanci, ako aj nepedagogickí zamestnanci na ekonomicko-hospodárskom úseku sa okrem vyššie uvedených vzdelávacích aktivít počas roka zúčastňovali rôznych školení, kurzov a workshopov ponúkaných MPC a ďalšími vzdelávacími inštitúciami.

16. Aktivity a podujatia školy, organizované výlučne školou**16.1. Domáce a školské kolá predmetových olympiád**

P. č.	Názov olympiády	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný - uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Matematická olympiáda – 5 ročník	Z5 (I/II)	15	PK MAT,FYZ,INF,TECH
	Matematická olympiáda – 6.,7.,8., r.	Z6, Z7, Z8 (I/II)	6	PK MAT,FYZ,INF,TECH
	Fyzikálna olympiáda – 8. ročník *	F	2 dom. k.	PK MAT,FYZ,INF,TECH
3.	Chemická olympiáda – ZŠ	D	8	PK BIO,CHEM,GEG
4.	Biologická olympiáda	F	14	PK BIO,CHEM,GEG
5.	Geografická olympiáda 8.-9. ročník	E	5	PK BIO,CHEM,GEG
	Geografická olympiáda 6.-7. ročník	F	5	PK BIO,CHEM,GEG
	Geografická olympiáda 4.-5. ročník	G	7	PK BIO,CHEM,GEG
6.	Pytagoriáda	P3, P4, P5	18	MZ 1.st., PK MAT...
	Pytagoriáda	P6, P7, P8	9	PK MAT,FYZ,INF,TECH
7.	Olympiáda v Anglickom jazyku	1A, 1B	14	PK ANJ,NEJ,RUJ
8.	Dejepisná olympiáda 8.-9.ročník	C,D	6	PK SJL,DEJ,OBN,ETV/NBV
	Dejepisná olympiáda – 7. ročník	E	4	PK SJL,DEJ,OBN,ETV/NBV
	Dejepisná olympiáda – 6.ročník	F	6	PK SJL,DEJ,OBN,ETV/NBV
9.	Olympiáda zo SJaL – 8.-9. ročník	C	10	PK SJL,DEJ,OBN,ETV/NBV
10.	Technická olympiáda – 8.-9.ročník	A	10	PK MAT,FYZ,INF,TECH
	Technická olympiáda 5.-7. ročník	B	5	PK MAT,FYZ,INF,TECH

16.2. Postupové a iné súťaže – školské kolá

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Počet účastníkov	Zodpovedný – uviesť konkrétnu MZ resp. PK**
1.	Slávik Slovenska		12	MZ 1.st., PK výchov
2.	Šaliensky Matko		11	MZ 1.st., PK SJL...
3.	Štúrov Zvolen		8	MZ 1.st., PK SJL...
4.	Hviezdoslavov Kubín		86	MZ 1.st., PK SJL...
5.	Ekologicky doma i v škole		22	PK BIO,CHEM,GEG
6.	Maks		11	PK MAT...
7.	Klokan		54	PK MAT...
8.	Všetkovedko		93	MZ 1.st.,
9.	Stretnutie s Goethem		6	PK ANJ,NEJ,RUJ
10.	Mladý záchranár		12	Žiacky parlament
11.	Kľúče od kráľovstva Márie Terézie		36	MZ 1.st.,



12.	Novodobo so Shakespearom		16	PK ANJ,NEJ,RUJ
13.	Malá olympiáda z ANJ		8	MZ 1.st.,
14.	Bratislava – moje mesto		25	PK SJL... a PK výchov

16.3. Školské športové postupové a iné súťaže - školské kolá – v prípade, že sa organizujú

Školské kolá v športovej oblasti neorganizujeme, žiaci sú na postupové súťaže vyberaní na základe dosiahnutých výsledkov na hodinách TŠV a v záujmovej športovej oblasti. Celoškolské športové aktivity organizujeme počas celého roka pre žiakov v rámci Národného programu boja proti obezite a ďalších aktivít súvisiacich so športom

16.4. Ďalšie aktivity a podujatia organizované výlučne školou

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos pre výchovno-vzdelávací proces	Spolupracujúca organizácia ak bola prizvaná
Týždeň športu	- rozvoj pohybových aktivít žiakov	
Zber papier	- 2 etapy zberu papiera (október, máj) – ENV	
Punk Rock – Nová Scéna	- účasť žiakov 8. – 9. ročníka na predstavení	
Extrémizmus	- beseda spojená s filmovou projekciou pre ž. 8. roč.	
Lýžiarsky výcvikový kurz Vernár	- týždňový kurz pre žiakov 7. ročníka – štátna dotácia pre žiakov	
Športový olympijský deň	- zábavno-športové aktivity pre žiakov, rodičov a starých rodičov	MŠ Gessayova
Výchovný koncert Integrácia	- výchova žiakov k multikulturalizmu	
Vianočná akadémia	- kultúrny program pre verejnosť v škole	MŠ Gessayova
Bibiana	- účasť žiakov 5. ročníka na výstave so zapojením do aktivity Izba čítania	
Deň zdravej výživy	- tzv. nátierkový deň	
Poznávací pobyt v Londýne	- týždňový pobyt žiakov 2. stupňa v anglofónnom prostredí s cieľom zdokonaľovania sa v ANJ	
Bábkové divadlo	- Myška nie je líška – vystúpenie pre žiakov 5. roč. na tému priateľstvo a porozumenie	
Kyberšikana	- prednáška spojená s besedou na aktuálnu tému	
Spolupráca s MŠ	- návšteva detí z MŠ v školskej knižnici – výchova čitateľa	
Výchovné koncerty 1. a 2. stupňa	- výchova kultúrneho správania sa žiakov, vnímanie prezentovaného vystúpenia	
Skutočné knižnice – skutočné vzdelávanie	- čitateľské aktivity v triedach a škol. knižnici pri príležitosti 100 rokov vzniku 1. ČSR	
Noc v škole	- žiakmi obľúbená aktivita	
Integrácia	- výchovný koncert pre žiakov 5. ročníka	
Finančná colná správa	- prezentácia aktivít členov FCS pre žiakov v škol. areáli	
Práva detí	- výstava výtvarných prác žiakov	



Charitatívna zbierka	- členovia parlamentu pre detské kardiocentrum vyzbierali a odoslali 670,00 €	
Školský časopis Gešajko	- v škole úspešne pracovala redakčná rada pod vedením Mgr. Olejkovej, časopis bol v mestskej súťaži škol. časopisov ocenený 2. miestom	
Deň otvorených dverí pre rodičov	- pred zápisom v marci 2019 mali rodičia budúcich prvákov možnosť prezrieť si priestory školy a zúčastniť sa vyučovacích hodín na 1. stupni	
Bratislavská minca	- výtvarný návrh mince pre Bratislavu – žiaci 1. – 9. ročníka spojená s výstavou	
Exkurzie	- iná forma vzdelávacích aktivít podľa plánov	
Školské výlety	- ukončenie školského roka – posilnenie vzťahov v triednych kolektívoch, spolupráca s rodinou	

17. Aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

17.1. Predmetové olympiády – účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov olympiády	Kategória	Dosiahnuté výsledky – v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celošť. kolo	medzin. kolo
1.	Matematická olympiáda – 5 ročník	Z5	3.miesto			
2.	Chemická olympiáda – ZŠ	D	2 ž. úsp. riešitelia			
3.	Dejepisná olympiáda – 6.ročník	F	2.miesto			
4.	Technická olympiáda – 8.-9.ročník	A	2.miesto			
	Technická olympiáda 5.-7. ročník	B	3.miesto			

17.2. Postupové a iné súťaže – účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky

P. č.	Názov súťaže	Kategória	Dosiahnuté výsledky – v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celošť. kolo	medzin. kolo
3.	Hviezdoslavov Kubín	2.kat. poézia	2.miesto			
4.	Ekologicky doma i v škole	F	1.a 2. miesto			
5.	Maksík	G	2 ž. úsp. riešitelia			
6.	Klokan	P3, P4, P5	2 ž. úsp. riešitelia			
7.	Novodobo so Shakespearom	7. ročník	1.miesto			
8.	Malá olympiáda z ANJ	4. ročník	1.miesto			
9.	Život našimi očami	škol. časopisy	2.miesto			

17.3. Školské športové postupové a iné súťaže - účasť ZŠ od obvodných po celoštátne a medzinárodné kolá a dosiahnuté výsledky



P. č.	Názov súťaže	Kategória	Dosiahnuté výsledky – v obvodných, krajských kolách uvádzať umiestnenie na 1.-3 mieste, v celoštátnych a medzinárodných uvádzať 1.-5 miesto resp. účasť			
			obvodné kolo	krajské kolo	celošť. kolo	medzin. kolo
1.	Strelba zo vzduchovky		1.miesto	2.miesto		
2.	Vybíjaná	ml. žiačky	3.miesto			
3.	MiniPenalta	ml. žiaci	2.miesto			
4.	Atletický míting – jednotlivci	60 m ch.	3.miesto			
		60 m d.	3.miesto			
		skok do d.	3.miesto			
5.	Hádzaná – dievčatá	5. -9. ročník	2.miesto			
6.	Školský pohár vo futbale	ml. žiačky	2.miesto			
7.	Basketbal – dievčatá	5. -9. ročník	3.miesto			
8.	Bratislava cup – Rope skipping	jednotlivci		1.a 2.m		1.a 2.m
9.	Volejbal – dievčatá	5. -9. ročník	2.miesto			

17.4. Ďalšie aktivity a podujatia, do ktorých sa škola zapojila

Názov aktivity	Vyhodnotenie cieľa aktivity, prínos
Týždeň športu	- rozvoj pohybových aktivít – skákanie cez švihadlá
Povinné testovanie pohybovej výkonnosti žiakov 1.ročníka	- odporučiť deťom druh športu, na kt. majú predpoklady
Miesto pre život 100 rokov	- účasť 20 žiakov na aktivite org. MČ za účelom natočenia filmu o Petržalke
Bibliotéka 2018	- účasť žiakov 2. stupňa na výstave, čitateľská gramotnosť
Festival Jeden svet	- účasť žiakov 6. ročníka na filmovom predstavení dokumentárnych filmov na tému Stratení vo svete
Komparo	- účasť žiakov 8. a 9. roč. na testovaní úrovne vedomostí zo SJL a MAT
Európsky deň jazykov	- záujmové aktivity (projekty) na hodinách CUJ vo všetkých triedach
Biela pastelka – 3. ročník	- verejná zbierka – členovia žiackeho parlamentu vyzbierali a odoslali na charitatívne účely 85, 23 €
Vedecký veľtrh	- účasť žiakov 9. ročníka na akcii s cieľom proforientácie
Testovanie 5 a 9	- zapojenie žiakov 5. a 9. ročníka do celoštátneho monitoringu úrovne vedomostí z MAT a SJL
Podpora ochrany detí pred násilím	- iníciačné stretnutie VP a rodičov v rámci Národného projektu
Čas premien	- beseda pre žiakov 7. ročníka za meraná na dospievanie
FITNESS TEST 2019	- elektronické testovanie IT zručností pre žiakov 8. ročníka – PC gramotnosť testu národa
Portál Bez kriedy	- overovanie úrovne vedomostí v rôznych druhoch testov
Petržalka na plavárni	- 3. ročník organizovaný MČ pre svojich občanov – účasť žiakov a 2 pedagógov – 3. miesto
Junior osobnosť Petržalky	- ocenenie najlepších žiakov starostom MČ
Prvý pohľad na SŠ	- psychologické vyšetrenia žiakov 8. ročníka s cieľom poradenstva vhodného výberu SŠ
Čistenie Chorvátskeho ramena	- aktivita organizovaná MČ na ochranu životného prostredia
Hviezdoslavov Kubín	- organizácia obv. kola súťaže s účasťou 19 škôl a 90 súťažiacich ž.

18. Projekty, ktoré škola realizovala v školskom roku 2018/2019

**18.1. Vlastné projekty školy**

Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu
Enviroprojekt – zber druhotných surovín (papier, baterky, olej)	žiaci a rodičia	výchova k ochrane životného prostredia, získanie financií
Športový olympijský deň	žiaci, zamestnanci a rodičia	tradičné zábavno-športové dopoludnie, spolupráca školy a rodiny
Piatkovica	rodičia a zamestnanci školy	posilnenie spolupráce rodiny a školy
JA a peniaze	žiaci 5. – 6. roč.	rozvoj finančnej gramotnosti
Prvý pohľad na voľbu povolania	žiaci 8. ročníka	spolupráca ZŠ, CPPPaP a rodiny
Trieda sa učí v ŠK	žiaci 1.- 9. ročník	využívanie knižničného fondu vo vyuč. procese
Lyžiarsky výcvik	žiaci 7. ročník	výcvik a rozvoj lyžiarskych zručností
Plavecký výcvik	žiaci 2. ročník	výcvik a rozvoj plaveckých zručností
Škola v prírode	2. - 6. ročník	iná forma vzdelávania

18.2. Projekty, do ktorých sa škola prihlásila (zapojila) na základe výziev riadiacich orgánov

Vyhlasovateľ	Názov projektu	Cieľová skupina	Cieľ projektu	Úspešnosť/neúspešnosť	Získané finančné prostriedky
ESF a MPAaRV SR	Výzva IROP – odborné učebne	žiaci a zamestnanci školy	zriadenie OU techniky a chémie		v riešení
Nadácia Pontis	Mám srdce na správnom mieste	deti ŠKD	zveľadenie areálu ZŠ	úspešný	200 €
ZŠ, Gessayova 2, VS a HS v prihraničných obciach	Projekt cezhraničnej spolupráce Bratislava – Kittsee – projekt skončený, činnosť a aktivity pokračujú	1.-9.ročník (žiaci Bratislavy a okolia)	Príprava žiakov na skúšky	28 žiakov	
Nadácia Volkswagen	Technika hrou	žiaci 1.st.	rozvoj tech. zručností	úspešný	metodický a pracovný materiál
Bratislavský chlapčenský zbor	Príbeh hudby	žiaci ZŠ	HUV	úspešný	DVD
MČ BA 5, SAV	Petržalská superškola	žiaci 2.st.	Veda nie je nuda		
MČ BA-Petržalka	Olympijský festival nádejí	žiaci 2.-4.r.	Rozvoj športu		
MČ BA-Petržalka	Naučiť lepšie, odmeniť viac	učitelia ZŠ	Kvalita vzdel. procesu	1 PZ	zvýšenie fin. odmeny pre PZ
MČ BA-Petržalka	Tanec v duši	deti ŠKD	prezentácia ŠKD		
MČ BA-Petržalka	Petržalka v pohybe	žiaci 1.st.	Rozvoj pohybových aktivít detí		
MŠVVaŠ	Školské ovocie	stravníci ŠJ	strav. návyky		
MŠVVaŠ	Mlieko do škôl	stravníci ŠJ	strav. návyky		
Slov.ped.knižnica	Záložka do knihy	žiaci a učitelia	spolupráca škôl		



OZ Detský čin pod záštitou prezidenta SR	Detský čin	žiaci a učitelia	podpora morálnych hodnôt		
Slov.ped.knižnica	Najzaujímavejšie podujatie v školskej knižnici	žiaci a učitelia	spolupráca škôl		

19. Záujmová činnosť organizovaná školou v školskom roku 2018/2019

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov na záujmové vzdelávanie áno/nie
1.	Futbalový krúžok	1	8	áno
2.	Dramatický krúžok	2	31	áno
3.	Matematické hry pre ž. 1.st.	1	10	áno
4.	Športové hry 2. stupeň	1	16	áno
5.	Poznávame našu reč	1	10	áno
6.	Rope skipping	3	64	áno
7.	Pohybové hry pre 1.stupeň	2	47	áno
8.	Strelecký krúžok	2	29	áno
9.	Tasty, funny and cool	1	7	áno
10.	Mladý novinár	1	3	áno
11.	Jazykové a rečové zručnosti	1	15	áno
12.	Matematika a logika	1	18	áno
13.	Hravá slovenčina	1	14	áno
S p o l u		18	272	áno

Na rôzne krúžky: 145 = spolu 417, čo je 87,4 % VP

Komentár:

Naša škola každoročne prijíma priemerne 85 % vydaných vzdelávacích poukazov. V školskom roku 2018/2019 to bolo 87,4 %.

Z celkového počtu 477 žiakov k 15. 09. 2018 sa do záujmovej činnosti ZŠ prostredníctvom vzdelávacích poukazov prihlásilo 272 žiakov do jedného z 13 evidovaných krúžkov, čo je 57 %. Títo žiaci aj reálne navštevovali záujmovú činnosť v jednom z krúžkov. Okrem toho vzdelávací poukaz odovzdalo ďalších 145 žiakov, ktorí mali záujem navštevovať rôzne záujmové krúžky. Väčšina z nich navštevovali viaceré záujmové útvary a túto možnosť účasti privítali. Celkom VP odovzdalo 417 žiakov / 87,4 %. Získané finančné prostriedky sme využili jednak na finančné ohodnotenie vedúcich záujmových útvarov a jednak na materiálne a prevádzkové zabezpečenie činnosti krúžkov.

Z hľadiska hodnotenia činnosti krúžkov konštatujeme, že záujmová činnosť žiakov v popoludňajších hodinách zaujíma významné miesto v činnosti školy. Čoraz viac rodičov sa o túto činnosť školy zaujíma a informuje. Úspešnosť krúžku a jeho atraktivita pre žiakov v plnej miere závisí od tvorivého vedenia toho – ktorého krúžku. V sledovanom roku významnejšie výsledky dosiahli členovia týchto ZÚ: rope skipping, strelecký krúžok, mladý novinár, športové a pohybové hry.

20. Činnosť ŠKD

V školskom roku 2018/19 navštevovalo ŠKD 221 detí v 8 oddeleniach s priemerným počtom 27,6 detí na jedno oddelenie

Názov aktivity – akcie	Vyhodnotenie cieľa aktivity
------------------------	-----------------------------



Slnko v plodoch - výstavka	výchova k zdravému stravovaniu
Európsky týždeň športu	zábavno-športové popoludnie
Nádejný staviteľ – stavby z prírodného a odpadového materiálu	výchova k ochrane životného prostredia
Šarkaniáda	športovo-zábavné popoludnie
Noc v škole	oblíbená atraktívna aktivita v škole s výchovným zameraním
Letenka do krajiny zdravia	výchova k zdravému životnému štýlu
Mikuláš	tradičné zábavné popoludnie
Vianočná akadémia	kultúrne vystúpenie pre rodičov
Snehové všeličo	pobyt na vzduchu, posilnenie športových aktivít
Vtáčky v zime, zhotovenie krmidiel	environmentálna výchova
Karneval	zábavno-súťažné popoludnie
Valentínska Piatkovicica	spolupráca školy a rodiny
Rozlúčka s fašiangami	vzťah k národným tradíciám
Výstava detských prác na tému „Jar, Veľká noc“	regionálna a vlastenecká výchova, vzťah k tradíciám
Burza kníh	rozvoj čitateľských aktivít
Deň Zeme	výchova k ochrane životného prostredia
Bábkové divadlo	výchova k tolerancii
Výstava výtvarných prác na tému „Moja mama“	rozvoj výchovy k manž. a rodičovstvu
Olympijský festival nádejí Petržalka 2019	príprava detí na súťažné disciplíny
Tanec v duši	príprava kultúrneho vystúpenia a účasť s deťmi na prehliadke
MDD	športovo-zábavné popoludnie
Naše Mesto 2019	rozšírenie možnosti športového vyžitia v školskom areáli

21. Činnosť CVČ pri ZŠ (túto časť vypracovávajú len ZŠ Pankúchova a ZŠ Holiška).

22. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku 2018/2019 bola v ZŠ, Gessayova 2 vykonaná tematická inšpekčná kontrola dňa 31. 01. 2019. Kontrola bola zameraná na overenie úrovne žiakov 9. ročníka v prírodovednej gramotnosti. V 9. ročníku bolo evidovaných spolu 32 žiakov. Testovania úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti sa zúčastnilo 18 žiakov. 6 začlenených žiakov sa testovania nezúčastnilo.

Záver z vykonanej inšpekcie:

Žiaci v teste dosiahli priemernú úspešnosť 50,00 %, čo bolo o 0,60 % menej ako výsledky testovania v SR a o 2,60 menej v porovnaní s dosiahnutým priemerom žiakov v Bratislavskom kraji.

Komentár:

Výsledky zistené kontrolou plne zodpovedajú celkovej úrovni vedomostí žiakov, ktorí nám v 9. ročníku zostali po selekcii 12 najlepších žiakov v 5. ročníku (8ročné gymnáziá) a ďalších 5 žiakov – dvojkárov v 8. ročníku (bilingválne stredné školy). Napriek týmto výsledkom sa všetci deviataci dostali na 4ročné stredné školy s maturitou.



23. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Základná škola na Gessayovej ulici je plnoorganizovaná štátna škola. Projektovaná je ako 22 triedna škola so 7 odbornými učebňami, veľkou a gymnastickou telocvičňou. Projektová kapacita je plánovaná pre 600 žiakov na zabezpečenie vyučovania I. a II. stupňa. V školskom roku 2018/2019 navštevovalo školu 476 žiakov v 22 triedach, kapacita školy bola tak naplnená na 100 %.

V budove školy máme nielen klasické kmeňové triedy, ale aj špeciálne odborné učebne na vyučovanie slovenského jazyka, cudzích jazykov, biológie, geografie, chémie, tri učebne IKT, žiacku cvičnú kuchyňu a školskú knižnicu.

Súčasťou školy je školský klub detí s jednou herňou a školská kuchyňa s jedálňou. Priestory pavilónu A1 sú od apríla 2016 prenajaté materskej škole v pôsobnosti mestskej časti Petržalka.

Poskytujeme možnosť vzdelávania aj pre 40 žiakov so špeciálnymi potrebami prostredníctvom školskej integrácie. Odbornú pomoc týmto žiakom a odbornú-poradenskú činnosť ich rodičom zabezpečuje a poskytuje školský špeciálny pedagóg a od septembra 2017 aj školský psychológ.

Školský areál je v súčasnosti je z 80 % zatrávnený s výsadbou okrasných drevín a stromov. Na trávinatej ploche je možné hrať rôzne druhy športov. Atletickú dráhu nemá škola k dispozícii. V októbri 2010 bolo škole do majetku a správy zverené nové viacúčelové ihrisko, ktoré škola pre svoje potreby využíva do 17,00 hodiny. Po tomto čase a v čase školského voľna je ihrisko k dispozícii verejnosti. V auguste 2018 bolo viacúčelové ihrisko zrekonštruované z prostriedkov MČ. Vyučovanie telesnej výchovy a športu sme realizovali jednak v telocvičniach v prípade nepriaznivého počasia a v zimnom období alebo v lete v školskom areáli. Telocvične sme vymaľovali a sociálne zariadenia sú po rekonštrukcii vo vyhovujúcom stave. Športové náradie každoročne odborne revidujeme, chýbajúce pomôcky dopĺňame z vlastných prostriedkov.

Školskú knižnicu sme presťahovali do vynovených priestorov v respíriu. V knižnici, ktorú každoročne dopĺňame novými knižnými titulmi v hodnote 1000 €, sme organizovali rôzne čitateľské aktivity.

Škola je vybavená novou počítačovou technikou od spoločnosti SINO Zero klient, ktorá škole poskytuje celoročný servis.

Ostatné zariadenie – školský nábytok, tabule, zariadenie kabinetov - dopĺňame priebežne, staré vymieňame za nové aktuálne podľa potreby a finančných možností.

Najväčšie nedostatky vidíme v stave hygienických zariadení a rozvodov a odvodov vody. Aby sme ich udržali v prevádzkyschopnom stave, vyžadujú zvýšené úsilie zainteresovaných zamestnancov a náklady na ich údržbu. Tieto zariadenia sú v pôvodnom stave od roku 1982, kedy bola škola daná do prevádzky.

Nákup pomôcok a inventáru, revízie a opravy

- V prvom kvartáli školského roka 2018/19 sme riešili haváriu – vytopenie suterénnych priestorov – prenajatá učebňa – havária súvisela s nedokončenou rekonštrukciou kanalizácie vetvy C
- Začiatkom júla 2019 sme v spolupráci so SSŠ vyriešili ďalšiu haváriu (zatopenie skladových priestorov pod školskou kuchyňou), od ktorej záviselo otvorenie školskej jedálne v septembri, veľké problémy však máme s uvoľnením financií na úhradu faktúry.
- V druhej polovici augusta 2019 sme začali s rekonštrukciou kanalizácie vetvy C – v súčasnosti pokračuje
- nákup učebných pomôcok do kabinetných zbierok podľa požiadavky vedúcich
- dokúpenie 5 ks PC a inštalácia OU IKT spol. SINO
- zasklievanie okien 5 ks



- obnova maľovky v 1kabinete, 2 učebniach a kuchynských priestoroch
- výmena podlahovej krytiny v 2 triedach
- siete na okná v skladoch školskej kuchyne
- doplnenie knižničného fondu do ŽK - 1000 €
- revízia a obnova žalúzií v triedach doplnená o tmavú fóliu v kanceláriách tajomníčky a ekonómky
- nákup a inštalácia 2 ks interaktívna tabuľa
- nákup a inštalácia 2 ks kombinované keramické tabule
- nákup stoly do kancelárií a úložný nábytok do tried
- údržba hygienických zariadení a rozvodov
- údržba elektrických rozvodov
- revízia elektrospotrebičov
- revízia hasiacich prístrojov
- oprava fasády školskej budovy
- revízia kamerového systému
- softvér a snímače na elektronický dochádzkový systém
- doplnenie počítačovej techniky a televízorov do učební

24. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Túto informáciu zabezpečí škola priložením správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2016 . Táto skutočnosť sa uvedie do správy nasledovne:

„Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria prílohu č. 1 správy – *priložiť tabuľka zo Súhrnnej správy o hospodárení za rok 2018*“

25. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení – vychádza sa zo SWOT analýzy

A) Dobré výsledky sme dosiahli

- Pretrvávajúce výborné výsledky v práci s talentovanými žiakmi v oblasti športu: na 1. stupni v Rope skippingu, na 2. stupni basketbal, volejbal, futbal.
- Dobré meno školy a každoročne zvyšujúci sa počet žiakov.
- Činnosť školského klubu detí.
- Školy v prírode, lyžiarsky kurz a exkurzie.
- Spolupráca s MŠ.
- Výborné výsledky práce s talentovanými žiakmi v predmetoch: dejepis, chémia, geografia
- Pokračujúce nadpriemerné výsledky žiakov v celoslovenskom monitorovaní úrovne vedomostí T 5 - SJL aj MAT
- Práca so začlenenými žiakmi a vynikajúca primárna prevencia žiakov.
- Poradenská činnosť a spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.
- Poradenská činnosť výchovného poradcu a spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove.
- 94 % odbornosť vyučovania
- Postupné zlepšovanie pracovného prostredia zamestnancov školy.
- Pestrá ponuka záujmovej činnosti v popoludňajšom čase – doplnená externou ponukou



- Využívanie školských priestorov v popoludňajších a večerných hodinách prostredníctvom prenájmov a plnenie príjmov do MČ
- Výborné výsledky v zberových aktivitách

B) Ako nedostatky vnímame

- Celoročne pretrvávajúce ťažkosti a s tým súvisiace problémy v personálnej oblasti v obsadení pozície upratovačky, vychovávateľky ŠKD, učiteľ nemeckého jazyka, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, technickej výchovy. Dôvody: nevhodné adeptky na pozíciu upratovačky, nedostatočná kvalifikácia na pozíciu vychovávateľky a nedostatočná ponuka učiteľov na trhu práce s hľadanou aprobáciou.
- Neúspech v motivácii talentovaných žiakov na zapojenie sa do súťaží: 2. stupeň v predmetoch matematika, fyzika, slovenský jazyk a literatúra, hudobná výchova, 1. stupeň
- Podpriemerné výsledky T 9
- Ako zvyšujúce sa riziko vnímame zvyšujúci sa počet žiakov s rôznymi poruchami a zdravotnými oslabeniami a chýbajúci zamestnanci – asistenti učiteľa.
- Zvyšujúci sa počet žiakov so striedavou starostlivosťou a s tým spojené ťažkosti s prípravou na vyučovanie.
- Rozdielne výchovné pôsobenie školy a rodiny resp. nezaujímajúca rodina riešiť problémy v žiaka v škole v súlade s požiadavkami školy
- Nedokončená rekonštrukcia 3 kanalizačnej vetvy a hroziace riziko opätovného zatopenia suterénnych priestorov
- Neodborné vyučovanie techniky
- Technický stav sociálnych zariadení v škole, stav rozvodov vody, odpadu a elektriny
- Vybavenie učebni nábytkom – skrine a skrinky
- Nevyhovujúca vzduchotechnika v školskej kuchyni

C) Prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov

1. V ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania naplánovať a realizovať aktualizčné vzdelávanie na pôde školy vo vlastnej réžii.
Z: vedenie školy T: priebežne
2. Prácu s talentovanými žiakmi plánovať a realizovať tak, aby sme dosiahli výraznejšie výsledky najmä v predmetoch, v ktorých dlhšie zaostávame.
T: všetci ped. zamestnanci T: trvalý, odpočet – kvartálne
3. Prepojiť elektronický dochádzkový systém pre žiakov a zamestnancov so stravovaním.
Z: vedenie školy T: september 2019
4. Kontrolnú hospitačnú činnosť zamerať na uplatňovanie hodnotenia žiakov klasifikáciou, vedenie žiakov k sebahodnoteniu a tímové vyučovanie.
Z: vedenie školy T: podľa hospitačného plánu
5. Zabezpečiť vyučovanie špecifických predmetov pre žiakov so ŠVVP – vyučovanie špecifického predmetu individuálna logopedická intervencia pre žiakov s NKS.
Z: vedenie školy T: september 2019



6. Pri organizovaní školy v prírode a lyžiarskeho výcviku pripraviť kompletnú písomnú dokumentáciu na schválenie týždeň pred nástupom na pobyt.
Z: ZRŠ T: trvalý
7. V rozpočte ŠJ žiadať od zriaďovateľa financie na opravu resp. výmenu vzduchotechniky v školskej kuchyni (opatrenie bezpečnostného a revízneho technika)
Z: vedenie školy T: 2019 – 2020
8. Do uskutočnenia plánovanej rekonštrukcie udržiavať sociálne zariadenia v prevádzky schopnom stave.
Z: vedenie školy T: 2019 – 2020

MZ

9. Premyslenou metodikou vyučovacích hodín zefektívniť úroveň výsledkov v matematike (slovné úlohy) a vlastivede na 1. stupni.
Z: vedenie školy T: stály K: hospitácie, riad. prev.
10. Systematicky a prehľadne viesť evidenciu kontaktov a spolupráce TU a ZZ najmä u žiakov vyžadujúcich zvýšenú pozornosť.
Z: TU T: stály K: vých. komisie
11. Efektívnejšie pracovať s talentovanými žiakmi s cieľom dosiahnuť výraznejšie úspechy v okresných a vyšších kolách predmetových súťaží.
Z: všetci ped. zam. T: stály K: kvartálne, MZ,PK,PR

PK MAT-FYZ-INF

12. S cieľom dosiahnuť min. priemernú úroveň výsledkov v Testovaní 9 posilniť hodinovou dotáciou vyučovanie MAT.
Z: vedenie školy T: sept.2019 K: hospitácie, T9.
13. Venovať zvýšenú pozornosť písomnému prejavu žiakov
Z: TU T: stály K: zasadnutia PK

PK SJL-DEJ-OBN-ETV/NBV

14. Koordinovať činnosť všetkých PK predmety s MZ na 1. stupni
Z: zaint. učitelia T: stály K: zasadnutia MZ,PK
15. Vo vyučovacom procese využívať skupinovú prácu žiakov, za tým účelom uskutočniť aktualizačné vzdelávanie pedagógov na uvedený typ práce.
Z: všetci vyučujúci T: stály K: hospitácie

PK CUJ ANJ-NEJ-RUJ

16. Venovať sa projektu E-Twinning, prípadne iným projektom v oblasti komunikácie v cudzom jazyku a prácu na projektoch zapracovať priamo do TVVP ako konverzáciu.
Z: vyuč. CUJ T: stály K: priebežne

Školská jedáleň



17. Vymeniť opotrebovaný nábytok v školskej kuchyni.

Z: RŠ

T: do novembra 2019

B. Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

- a) prostredie školy
 - štandardné
- b) rozvrh hodín a prestávok
 - pri tvorbe rozvrhu hodín sme dbali na dodržiavanie psychohygienických zásad pri splnení nutných podmienok
- c) rozmiestnenie lavíc
 - štandardné – zvolené podľa potreby prevažne triedneho učiteľa
- d) osvetlenie tried
 - v poriadku, bezhlučné, žiarivkové, renovované v roku 2014
- e) bezprašné tabule
 - vo väčšine tried používame kombinované dvojfarebné keramické tabule, v troch triedach náterové
- f) čističky vzduchu
 - nemáme
- g) sociálne zariadenia
 - v sledovanom roku boli zo štátnej dotácie za spoluúčasti MČ zrekonštruované sociálne zariadenia v telocvičnom trakte
 - škola potrebuje v krátkom čase rekonštruovať všetky ostatné sociálne zariadenia – odpadové potrubia
- h) bezpečnosť a zdravie žiakov
 - poučenie o BOZP na začiatku školského roka a pred každou akciou mimo školy
 - OOÚ nám zabezpečuje firma osobnyudaj.sk, s.r.o. Garbiarska 5, 040 01 Košice, s pobočkou v Bratislave
 - informovaný súhlas zákonných zástupcov
 - prevádzkové poriadky vo vyhradených priestoroch školy
 - plavecký, lyžiarsky výcvik
 - účasť žiakov na dopravnom ihrisku
 - zabezpečenie reflexných prvkov pri pobyte vonku na cestách
 - písomné zabezpečenie každej hromadnej akcie mimo budovy – záznam o hromadnej akcii so žiakmi
- i) bezpečnosť a zdravie zamestnancov
 - každoročné preškolenie technikom BOZP a PO p. PhDr. V. Nedorostom,
 - zabezpečená základná zdravotná starostlivosť spoločnosťou MAJOO s. r. o. p. Mgr. Marián Oravec, doplnenie dávkovačov na mydlo, papier do WC a dezinfekčný prostriedok na chodby
- j) pitná voda
 - prístupná žiakom v každej triede a na WC
- k) maľovka
 - každoročná postupná obnova - v sledovanom roku 2 triedy, školská kuchyňa a sklady, žiacke šatne, a 3 kabinety
- l) podlahová krytina



- každoročná postupná obnova - kancelária zástupkyň - PVC a 3 kabinety - plávajúca podlaha
- m) modernizácia školy a tried
- podľa finančných možností doplníme keramické tabule, interaktívne jednotky – DP+PC, elektronizácia stravovacieho systému ŠJ
- n) nadštandardné vybavenie školy
nemáme
- o) lyžiarsky výcvik

Pobyt s cieľmi LV sme uskutočnili 04 – 08. 03. 2019 v počte 30 žiakov na štátnu dotáciu a žiakov, ktorí si pobyt hradili. Štátnu dotáciu sme tak vyčerpali na 100 %. Pobytu so žiakmi sa zúčastnili 3 pedagogickí vedúci ako lyžiarski inštruktori a jeden zdravotník. Týždňový pobyt v rekreačnom zariadení – penzióne Suchá vo Vernári. splnil svoj zámer. Žiaci, ktorí sa nevedeli lyžovať sa naučili základy lyžovania a ostatní sa zdokonalili v technike lyžovania. Zrekreovali v v peknom prostredí a oddýchli si od mestského prostredia.

p) školy v prírode

V školskom roku 2018/2019 sme s našimi žiakmi absolvovali 4 turnusy školy v prírode, čo sú spolu 4 týždne pre 192 žiakov, z toho na dotáciu 60 žiakov 1. stupňa, štátnu dotáciu sme tak vyčerpali na 94 %. Štyria žiaci sa kvôli chorobe pobytu nemohli zúčastniť. Pobyt zabezpečovalo spolu 16 pedagogických zamestnancov našej školy. Pobyt vo všetkých turnusoch splnil svoj cieľ.

2. Prezentácia školy v masmédiách

- Petržalské noviny, prispievatelia z radov zamestnancov – 5x uverejnené články o aktivitách školy,
- webová stránka školy – aktualizovaná denne podľa potreby
- *Školský časopis Gešajko* – dvojmesačník zostavovaný redakčnou radou, zverejňovaný aj cez webovú stránku školy.

3. Spolupráca školy s/so

3.1 zákonnými zástupcami žiakov

Rada rodičov a triedne aktívy – uskutočnené podľa plánu 4x ročne. Rada rodičov je zložená z triednych dôverníkov volených každoročne v septembri na 1. stretnutí rodičov. Zasadá vždy pred samotnými triednymi aktívmi, predsedá jej predsedníčka, riaditeľka školy zovšeobecňuje informácie zo zápisníc predchádzajúcich triednych aktívov, vyjadruje sa k aktuálnym problémom, informuje o výsledkoch a uskutočnených a plánovaných aktivitách školy.

- a) Výhovné komisie – 6 x, riešenie problémov s dochádzkou, správaním a prospechom žiakov a ich zákonnými zástupcami.
- b) Deň otvorených dverí – pred zápisom detí do 1. ročníka
- c) Zberové a ďalšie školské aktivity - – do všetkých zberových aktivít (papier, PET fľaše, použitý jedlý olej, batérie a vrchnáčky, žiarivky) sú vo výraznej miere zapojení aj rodičia žiakov, výrazný finančný prínos pre školu máme zo zberu papiera, výborné výsledky sme dosiahli v zbere batérií aj v sledovanom roku. Mnohí rodičia sa ochotne zapájajú aj do rôznych aktivít organizovaných školou – Vianočná besiedka, olympijské športové dni, školy v prírode, školské výlety buď osobnou účasťou alebo sponzorskými darmi pre žiakov.

1.2. Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

1. Najčastejšie spolupracujeme s poradňou SCPP na Stálicovej ulici. S vedením centra sme komunikovali o žiakoch na našej škole, u ktorých sa po prvýkrát vykonávalo vyšetrenie alebo rediagnostika. Poskytovali nám dôležité informácie, pri vytváraní IVVP pre žiakov. Väčšina žiakov je vyšetrená práve touto poradňou.



2. Druhou navštevovanou poradňou je CPPP a P Švabinského. V tejto poradni prebiehajú individuálne alebo skupinové terapie. Stretnutia školských špeciálnych pedagógov a výchovných poradcov boli organizované v tejto poradni. Obe inštitúcie sú dobrou pomocou tak škole ako aj rodičom našich žiakov.

3.3. materskými školami

Materská škola, Gessayova 2 a Materská škola Gessayova 31

Spoluprácu našej ZŠ s MŠ Gessayova 31 sme organizovali podľa vopred vypracovaného a schváleného plánu na šk. rok 2018/2019, ktorého koordinátorkou je p. uč. Helena Hanúsková. Do spoločných aktivít sa postupne zapája aj MŠ, Gessayova 2.

Všetky naplánované akcie boli uskutočnené. Podrobne o aktivitách informuje správa o spolupráci za rok 2018/2019 vypracovaná koordinátorkou p. H. Hanúskovou. Spoluprácu vnímame ako vzájomne obohacujúcu.

3.4. Centrom voľného času, Gessayova 6

V sledovanom roku spočívala spolupráca s CVČ v poskytovaní záujmových činností, ktoré navštevovali deti a vychovávateľky nášho Školského klubu – výhodou je blízkosť CVČ.

3.5. miestnymi podnikmi a organizáciami v Petržalke

- a) MČ Bratislava-Petržalka – spolupráca pri zabezpečení občerstvenia pri aktivitách organizovaných MČ
- b) MÚ MČ Bratislava-Petržalka, OŠaŠ – riadiaca, kontrolná a poradenská činnosť
- c) Dom kultúry Zrkadlový háj – spolupráca pri zabezpečovaní iných foriem vyučovania – výstavy, kino, koncerty, prednášky, kultúrne vystúpenia
- d) MKP – zapojenie žiakov do súťaží organizovaných knižnicou Novinári 3. tisícročia, návšteva knižnice a využívanie knižničného fondu, využívanie ponuky na spestrenie vzdelávacích aktivít.
- e) Denné centrum, Osuského 3 – spolupráca pri športových aktivitách.
- f) Slovenská pedagogická knižnica – exkurzie a odborné poradenstvo
- g) Nadácia Veolia – spolupráca počas celého roka p. Svoboda
- h) OO PZ – organizovanie preventívnych programov prostredníctvom koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov - viedla kpt. Mgr. Čechovičová.
- i) Miestny podnik VPS – kosenie trávy a orez stromov
- j) Spolupráca so základnými školami – súťaže
- k) NÚCEM - odbornopodradenská činnosť, elektronické testovanie a Testovanie 5 a 9

3.6. **d'alsími fyzickými a právnickými osobami**, podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní spolupráca s inými školami

- a) OZ Krúžky v škole, Miletičova 16, Bratislava – spolupráca v poskytovaní platenej záujmovej činnosti žiakom školy
- b) eTwinning – 6. rok spolupráce so školami zo zahraničia.
- c) Rekreačné strediská – Penzión Suchá, Vernár, Námestovo, Mýto pod Ďumbierom - spolupráca so zabezpečením školy v prírode
- d) International House – spolupráca školy pri zabezpečovaní ponuky rozšíreného vyučovania anglického jazyka prostredníctvom ročníkových kurzov a týždňového kurzu English Week
- e) EPR Bratislava s.r.o. Tomášikova – výkup zberu papiera 2x ročne
- f) Nadácia Volkswagen – projekt Technika hrou
- g) Nadácia Pontis – zlepšenie prostredia v areáli školy - v školskom roku 2018/19 rekreačná plocha pre ŠKD
- h) Biela pastelka – zapojenie do zbierky, vyzbierané a odovzdané 180 €



- i) OZ TK OLYMP - možnosť pre našich žiakov navštevovať tréningy tenisovej prípravy,
- j) OZ Karate Seiken - možnosť pre našich žiakov navštevovať tréningy karate,
- k) OZ Reflectangulo - možnosť pre našich žiakov navštevovať tréningy moderných tancov,
- l) ŠK INTER – možnosť pre našich žiakov navštevovať tréningy gymnastiky,
- m) IUVENTA – odborné vedenie pri zabezpečovaní súťaží a účasti na nich
- n) Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny – právna a poradenská činnosť pre deti s poruchami správania, nedbalou školskou dochádzkou a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- o) PdF UK, Bratislava – pedagogická prax študentov
- p) Ministerstvo školstva vedy výskumu a športu SR_ - legislatívna a poradenská činnosť

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy

III. CIELE A ÚLOHY

Z cieľov, ktoré sme si vytýčili v Koncepcii rozvoja školy na roky 2018 – 2022 sa nám podarilo:

Výchova a vzdelávanie

1. V rámci autoevalvácie sme si otvorenými hodinami porovnávali metodiku úspešného a efektívneho vedenia vyučovacích hodín.
2. Doplnili sme učebnicový fond o alternatívne učebnice z ponuky Edičného portálu, a to čiastočne aj zo zdrojov Rady rodičov.
3. Vo vyučovacom procese sme dbali na špecifické potreby žiakov v úzkej spolupráci s odbornými zamestnancami.

Personálne podmienky

1. Do rozširujúceho štúdia techniky sa úspešne zaradila členka pedagogického zboru.
2. Zvýšili sme odbornú úroveň viacerých členov pedagogického zboru formou kontinuálneho vzdelávania.

Materiálno-technické a priestorové podmienky

1. Do školskej kuchyne sme z prostriedkov MČ zakúpili 2 elektrické kotly a ohrievací pult

Nepodarilo sa nám splniť:

1. Zrekonštruovať sociálne zariadenia v pavilónoch B1 a B2
2. V školskej kuchyni je stále v nevyhovujúcom technickom stave vzduchotechnika a chýba aj vyhovujúci nábytok v školskej jedálni.
3. Priestory na vybudovanie odborných učební v rámci Výzvy z ESF, do ktorej sme sa zapojili, sme síce pripravili, ale ďalší krok závisí od postupu MČ, na ktorý stále čakáme.
4. V spolupráci s MČ sme koncom augusta začali s rekonštrukciou kanalizácie vetvy C, ktorá je v súčasnosti v realizácii.

Prílohy:

- č. 1 Prehľad prospechu, dochádzky a správania – 2. polrok 2018/2019
- č. 2 Tabuľka zo Súhrnnej správy o hospodárení za rok 2018





ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Gessayova 2
851 03 Bratislava

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

Trieda	Počet		Prospeli							Neprospeli			Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné													
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenanim 2.	% s vyznamenanim 2. veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorcky zo správania 2.	Priemerný prospech	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
I.A	19	9	10	100,0	0	0,0	0	0,0	19	100,0	0	0	0	0	588	30,95	588	30,95	0	0,00	0	0	0	1,02	0	0	0	0	0
I.B	19	8	11	100,0	0	0,0	0	0,0	19	100,0	0	0	0	0	726	38,21	726	38,21	0	0,00	0	0	0	1,04	0	0	0	0	0
I.C	17	9	8	100,0	0	0,0	2	11,8	15	88,2	0	0	0	0	331	22,07	331	22,07	0	0,00	0	0	0	1,2	0	0	0	0	0
II.A	22	10	12	100,0	19	86,4	2	9,1	0	0,0	0	0	0	1	927	44,14	927	44,14	0	0,00	0	0	0	1,17	0	0	0	0	0
II.B	21	10	11	100,0	17	81,0	4	19,0	0	0,0	0	0	0	0	577	28,85	577	28,85	0	0,00	0	0	0	1,25	0	0	0	0	0
II.C	22	8	14	100,0	19	86,4	2	9,1	1	4,5	0	0	0	0	535	24,32	532	24,18	3	0,14	0	0	0	1,24	0	0	0	0	0
III.A	24	11	13	100,0	18	75,0	3	12,5	2	8,3	0	0	0	0	764	33,22	764	33,22	0	0,00	0	0	0	1,3	0	0	0	0	0
III.B	26	13	13	100,0	18	69,2	5	19,2	3	11,5	0	0	0	0	853	38,77	853	38,77	0	0,00	0	0	0	1,45	0	0	0	0	0
III.C	23	14	9	100,0	15	65,2	6	26,1	2	8,7	0	0	0	0	853	37,09	853	37,09	0	0,00	0	0	0	1,41	0	0	0	0	0
IV.A	19	8	11	100,0	12	63,2	6	31,6	1	5,3	0	0	0	0	622	32,74	620	32,63	2	0,11	0	0	0	1,48	0	0	0	0	0
IV.B	18	12	6	100,0	13	72,2	3	16,7	2	11,1	0	0	0	0	695	38,61	695	38,61	0	0,00	0	0	0	1,31	0	0	0	0	0
IV.C	22	12	10	100,0	14	63,6	5	22,7	2	9,1	0	0	0	1	803	47,24	803	47,24	0	0,00	0	0	0	1,46	0	0	0	0	0
V.A	23	11	12	95,7	13	56,5	7	30,4	2	8,7	1	0	1	0	902	39,22	901	39,17	1	0,04	0	0	0	1,49	0	0	0	0	0
V.B	24	11	13	100,0	13	54,2	6	25,0	5	20,8	0	0	0	0	1300	56,52	1222	53,13	78	3,39	0	0	1	1,56	0	0	0	0	0
VI.A	29	14	15	96,6	10	34,5	8	27,6	10	34,5	1	0	1	0	1492	57,98	1491	57,35	1	0,04	2	0	0	1,81	0	0	0	0	0
VI.B	27	10	17	96,3	9	33,3	10	37,0	6	22,2	1	0	1	0	1099	45,79	1084	45,17	15	0,63	1	1	0	1,7	0	0	0	0	0
VII.A	20	10	10	95,0	8	40,0	3	15,0	8	40,0	0	1	1	0	1216	60,80	1007	50,35	209	10,45	0	0	1	1,89	0	0	0	0	0
VII.B	26	12	14	92,3	8	30,8	8	30,8	8	30,8	2	0	2	0	1442	55,46	1442	55,46	0	0,00	1	0	0	1,81	0	0	0	0	0
VIII.A	18	10	8	94,4	3	16,7	6	33,3	8	44,4	1	0	1	0	1078	67,38	1077	67,31	1	0,06	0	0	0	2,04	0	0	0	0	0
VIII.B	21	10	11	100,0	2	9,5	8	38,1	10	47,6	0	0	0	1	1035	57,50	943	52,39	92	5,11	0	1	1	2,13	0	0	0	0	0
IX.A	16	9	7	100,0	1	6,3	4	25,0	11	68,8	0	0	0	0	1344	84,00	1339	83,69	5	0,31	1	0	0	2,31	0	0	0	0	0
IX.B	16	8	8	100,0	0	0,0	3	18,8	13	81,3	0	0	0	0	1233	77,06	1177	73,56	56	3,50	0	1	0	2,67	0	0	0	0	0
1.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.odd.ŠKD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	472	229	243	465	98,5	212	44,9	101	21,4	147	31,1	6	1	7	0	520419	45,77	19952	44,74	463	1,04	5	3	3	0	0	0	0	0

Stupeň	Počet		Prospeli							Neprospeli			Zameškané	Ospr.	Neospr.	Výchovné													
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenanim 2.	% s vyznamenanim 2. veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm. 2.	Neprospeli	Neklasifikovani	Nekl. v zahraničí 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	štvorcky zo správania 2.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka	
I	252	124	128	252	100,0	145	57,5	38	15,1	66	26,2	0	0	0	3	8274	34,78	8269	34,74	5	0,02	0	0	0	0	0	0	0	0
II	220	105	115	213	96,8	67	30,5	63	28,6	81	36,8	6	1	7	0	21241	58,37	11689	56,17	458	2,20	5	3	3	0	0	0	0	0



č.2 Súhrnná správa o hospodárení

Čerpanie rozpočtu v roku 2018

Položka	Názov položky	ZŠ	ŠJ	ŠKD
610	Tarifné platy, ...	408802	62242	82181
620	Odvody	143941	21732	28825
640	Nemocenské dávky	2261	201	584
631001	Cestovné	4	0	0
632001/01	Elektrická energia	5564	2400	1326
632001/02	Plyn	0	1091	0
632001/03	Tepelná energia	27029	3550	1650
	Tepelná energia VP	3418	0	0
632002	Vodné, stočné	950	2000	950
632003	Poštové služby	258	0	0
632004	Komunikačná infraštruktúra	597	0	
632005	Telekomunikačné služby	738	247	
633001	Interiérové vybavenie	3493	668	224
633004	Stroje, prístroje, zariadenia	2040	3158	0
633002	Výpočtová technika	1007	224	0
633006	Všeobecný materiál	13781	4658	520
	Projekty Pontis a Veolia	200	0	0
633009	Knihy, časopisy, učebné pomôcky	4365	52	0
	Učebnice anglického jazyka, prvouky	238	0	0
633010	Pracovné ošatenie	669	686	0
633011	Potravina	0	83532	0
633013	Software a licencie	1510	0	0
633016	Reprezentačné	24	0	0
634004	Doprava (LV)	729	0	0
635004	Údržba strojov, prístrojov, zariadení	0	388	0
635006	Údržba budov, priestorov, objektov	16971	230	0
637001	Školenie, kurzy, semináre	479	240	0
637002	Konkurzy a súťaže (basketbal)	490	0	0
637004	Všeobecné služby	4275	1281	54
637007	Cestovné náhrady (LV a ŠvP)	6472	0	0
637012	Poplatky, odvody, dane a clá	2558	735	0
	Strava - vrátené preplatky	0	1057	0
	Poplatky, odvody, dane a clá (LV)	135	0	0
637014	Stravovanie (ŠvP)	1539	0	0
637015	Poistné	540	0	0
637016	Prídely do SF	4202	693	876
637027	Odmeny na základe dohôd o vykon. práce	5615	0	0
	Odmeny na základe dohôd o vykon. práce - VP	9907	0	0
	OON - súťaže basketbal	390	0	0



637035	Dane (OLO)	806	846	0
	Spolu:	675997	191911	117190

Prehľad príjmov za rok 2018

	nájomné	refundácia energií	spolu
Príjem z prenájmu	7 039	9 243	16 282
z toho:			
- za telocvične, šatne	2 429	5 125	7 554
- za byt	1 040	665	1 705
- za učebne	985	2 679	9 259
- za nebytový priestor	1 905	239	2 144
- ostatné prenájmy	680	535	1 215
školské kluby detí	30 693		30 693
stravné	17 039		17 039
úroky	0		0
iné príjmy	2 531		2 531
príjmy na nákup potravín	83 872		83 872
Príjmy spolu	141 174	9 243	150 417