

Správa
o priebehu výučby a hodnotenia žiakov Základnej školy, Gessayova 2, Bratislava
v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania

Prerokovanie v rade školy:

Správu o priebehu výučby a hodnotenia žiakov Základnej školy, Gessayova 2, Bratislava v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania prerokovala Rada školy pri ZŠ, Gessayova 2, dňa 22.10.2020.

.....
podpis predsedu Rady školy

Doba trvania mimoriadnej situácie, zapríčinennej prerušením vyučovania:

16. 03. 2020 – 22.6.2020

Dôvody vyhlásenia mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020:

Usmernenie ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach z 12. marca 2020.

Východiská a podklady:

1. Sprievodca školský rok 2020/2021 – Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR pre školský rok 2020/2021
2. Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
3. Zápisnice MZ: 1. – 2. ročník, 3. – 4. ročník
4. Zápisnice PK: SJL a komunikácia, CJ a komunikácia, MAT a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda

Vypracovali:

Mgr. Zdenka Dilhof Černíková, riaditeľka

Mgr. Ivana Vravcová, zástupkyňa riaditeľky pre prvý stupeň

Mgr. Zuzana Olejková, zástupkyňa riaditeľky pre druhý stupeň a štatutárna zástupkyňa riaditeľky školy

A. Údaje o priebehu výučby v čase mimoriadnej situácie

1. Výučba sa uskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, prírodoveda, vlastiveda

II. stupeň: slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, chémia, biológia, geografia, dejepis, fyzika

2. Výučba sa neuskutočnila v predmetoch:

I. stupeň: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova

II. stupeň: . telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika

3. Použité formy a metódy výučby:

ročník	spôsob komunikácie	online aplikácie
1.ročník	mail, edupage, telefón	Skype
2.ročník	mail, edupage	Skype, WhatsApp, ZOOM
3.ročník	mail, edupage	Skype
4.ročník	mail, edupage	Skype, ZOOM
5.ročník	mail, edupage	Webex, MS Teams, Skype
6.ročník	mail, edupage	Webex, MS Teams, ZOOM
7.ročník	mail, edupage, slovenská pošta	Webex, MS Teams, ZOOM
8.ročník	mail, edupage	MS Teams
9.ročník	mail, edupage	MS Teams

K dištančnému vzdelávaniu žiakov pristúpili učitelia jednotlivých predmetov od 10.03.2020, kedy bola výučba prerušená z dôvodu prevencie pred šírením nákazy COVID-19.

V mesiacoch marec - apríl učitelia komunikovali najmä prostredníctvom systému Edupage, do ktorého majú všetci žiaci a ich rodičia prístup na základe obdržaného hesla na začiatku školského roka. Vyučujúci zadávali žiakom úlohy, cvičenia, pracovné listy, online testy a následne ich vypracovanie kontrolovali, avšak neznámkovali. Žiaci dostávali spätnú väzbu k vypracovaným úlohám písomnou formou, individuálne, prípadne vzniknuté problémy konzultovali so svojimi učiteľmi buď prostredníctvom Edupage alebo priamo mejlom.

Už v prvom týždni vyučujúci zisťovali, ktorí žiaci majú technické problémy (nemožnosť internetového pripojenia, chýbajúce zariadenie na komunikáciu - počítač, tablet, mobilný telefón), následne kontaktovali rodičov týchto žiakov a snažili sa vykonať nápravu. V tomto prípade musíme konštatovať, že väčšinu problémov sa podarilo neskôr postupne eliminovať.

Vzhľadom na fakt, že ani samotní vyučujúci neboli na takúto formu vzdelávania pripravení nielen po odbornej stránke, ale najmä po stránke technickej (chýbajúce technické zariadenia, problematická situácia v rodine), vyučovanie formou mejlov, edupage pretrvávala až do konca apríla. Výnimkou bol slovenský jazyk, kde učitelia od tretieho týždňa začali výuku tohto predmetu prostredníctvom aplikácie ZOOM, SKYPE, WEBEX. Od začiatku mesiaca máj začali jednotliví učitelia spolu sa žiakmi využívať dištančnú formu vzdelávania prostredníctvom aplikácie MS TEAMS. Vedenie školy pripravilo pre žiakov II. stupňa rozvrh v časovej dotácii 2 hod. denne Tieto dve vyuč. hodiny boli určené najmä pre profilové predmety.

Vyučovanie žiakov I. stupňa bolo v porovnaní s vyučovaním žiakov na II. stupni oveľa náročnejšie vzhľadom na vek a technickú zručnosť (ovládanie IKT) žiakov. Veľmi dôležitou súčasťou vzdelávania žiakov bola komunikácia so samotnými rodičmi, resp. zákonnými zástupcami, ktorí vo väčšine prípadov boli so žiakmi v domácom prostredí. Z uvedených dôvodov si každá triedna učiteľka zvolila optimálny spôsob výučby a komunikácie. Problémy s didaktickou technikou a vybavením učiteľov v rámci dištančného vzdelávania boli rovnaké ako na II. stupni- učitelia neboli na daný typ situácie pripravení, preto hľadali v rámci svojich možností akékoľvek formy spolupráce. Keďže vyučujúce na I. stupni sa v rámci dištančného vzdelávania nezapojili do vyučovania cez aplikáciu MS Teams, pokračovali vo vzdelávaní žiakov rôznymi formami- niektoré vyučujúce používali iba komunikáciu cez Edupage, mejl, prípadne telefón. Niektoré vyučujúce, najmä 3.-4. ročník, vyučovali svojich žiakov cez ZOOM alebo Skype. Napriek uvedeným skutočnostiam žiaci dosiahli na konci školského roka

pozitívne výsledky v rámci celkového prospechu. Spolupráca s rodičmi, až na malé výnimky, bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia komunikovali so svojimi triednymi učiteľmi rôznymi formami podľa svojich možností. Z uvedených hľadísk preto hodnotíme dištančné vzdelávanie žiakov I. stupňa pozitívne a na veľmi dobrej úrovni.

B. Údaje o hodnotení žiakov v čase mimoriadnej situácie

1. Nehodnotené predmety:

I. stupeň: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova

II. stupeň: telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, technika

2. Predmety hodnotené slovné:

I. stupeň: všetky predmety

II. stupeň: všetky predmety

3. Údaje o priebežnom hodnotení

3.1. Použité formy hodnotenia:

Hodnotenie žiakov učitelia vykonávali písomnou formou v odpovediach na mejly, písomnou formou prostredníctvom edupage, slovným hodnotením počas online vyučovacích hodín. Žiaci, ktorí vypracovali zadané úlohy, cvičenia vždy dostali spätnú väzbu od učiteľa. V mesiaci máj boli žiaci i rodičia informovaní o hodnotení jednotlivých predmetov, na ktorom sa dohodli členovia predmetových komisií na svojich zasadnutiach. Hodnotili sme v troch stupňoch - **absolvoval úspešne, absolvoval a neabsolvoval**. Žiaden žiak nedosiahol hodnotenie neabsolvoval zo žiadneho predmetu.

4. Údaje o celkovom hodnotení

Použitý druh celkového hodnotenia:

Na celkové hodnotenie sme použili slovo - prospel, neprospel.

V čase mimoriadnej situácie získavajú všetci žiaci štvrtého ročníka primárne vzdelanie. Na vysvedčení sa uvedie doložka: „Žiak získal primárne vzdelanie“.

Žiaci druhého stupňa získajú nižšie stredné vzdelanie po absolvovaní deviateho ročníka základnej školy. Na doložke k vysvedčeniu sa uvedie: „Žiak získal nižšie stredné vzdelanie“.

5. Nehodnotené predmety

Na vysvedčení a v triednom výkaze sa použije slovo „absolvoval úspešne“, „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“.

C. Preskúšanie žiakov

- 1. Počet žiakov II. stupňa, ktorí budú preskúšaní pre neplnenie požiadaviek vyučovania na diaľku po rozhodnutí pedagogickej rady:**
- 2. Počet žiakov II. stupňa, ktorí mali v prvom polroku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov a absolvujú na základe rozhodnutia riaditeľa školy komisionálnu skúšku:**
- 3. Počet žiakov deviateho ročníka, ktorým hrozí opakovanie posledného ročníka z objektívnych príčin, a budú preskúšaní ešte pred začiatkom nasledujúceho školského roka:**

Žiakov II. stupňa na preskúšanie nemáme. Nikto neabsolvuje komisionálnu skúšku a nemáme žiaka deviategu ročníka, ktorému hrozí preskúšanie.

Spätná väzba od žiakov, rodičov - žiaci aj rodičia si pochvaľovali online vzdelávanie cez aplikácie, nakoľko rodičia nemuseli deťom učivo vysvetľovať a nemali veľa domácej úlohy a samostatnej práce. Spätná väzba vo vyučovaní bol rôzna. Veľa rodičov si online vzdelávanie predstavovalo, že žiak bude od rána do obeda sedieť pred počítačom. Taktiež vyučujúcim nepomohol ani fakt zverejnenia celkového hodnotenia za II. polrok, že žiak nemôže opakovať ročník. V odôvodnených prípadoch musí vykonať do konca augusta komisionálne skúšky.

Väčšina žiakov reagovala a poslala zadané úlohy späť na kontrolu v stanovenom termíne. Avšak našli sa aj žiaci, ktorí nezareagovali vôbec. Tu boli rodičia, upozornení prostredníctvom triednych učiteľov. Zaujímavé bolo i zistenie, že žiaci reagovali na oznamy na školskej stránke, likovali správy, ale v písomnej komunikácii tvrdili, že materiály sa im nedajú stiahnuť, že ich nevidia, že im nejdú otvoriť.

Na konci dištančného vzdelávania, veľmi často sa vyhovárali, situácia bola so žiakmi ťažšia, nakoľko žiaci už boli unavení, nechcelo sa im, poklesol ich záujem o vyučovanie a precvičovanie.

Zaujímavá bola i spätná väzba od žiakov po 22.6.2020, kedy sa žiaci vrátili späť do lavíc a skonštatovali, že online vyučovanie nie je také jednoduché, ako sa zdá na prvý pohľad a nie každému takýto spôsob vzdelávania vyhovuje.

Správa je prílohou ku Školskému vzdelávaciemu programu Základnej školy, Gessayova 2, Bratislava.