



GESMIJKO

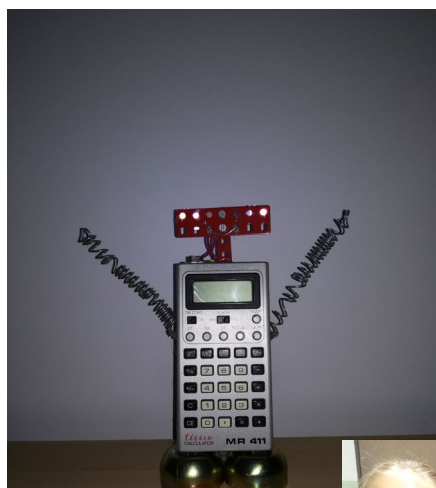
**Školský časopis Základnej školy,
Gessayova 2, BRATISLAVA**



**Číslo 1
2021/2022**

Na čo sa môžete v tomto čísle tešiť:

Slovičko na úvod	3
Rozhovor s pani riaditeľkou	4
Talenty Gešajky	6
Čím sme si už prešli	8
Z tvorby našich žiakov	18
Zo studnice našich predkov	30
Pre šikovné detičky a pre múdre hlavičky	34
Stalo sa vo 8.B	40



Slovíčko na úvod

Milí naši čitatelia,

po ročnej odmlke sa Vám dostáva do rúk prvé tohtoročné číslo nášho školského časopisu. Veríme, že ste po sviatkoch oddýchnutí a plní síl.

Aj my – nová redakcia časopisu – by sme chceli pokračovať s vašou pomocou. Minulý rok sa nám nepodarilo rozbehnúť vydávanie časopisu, a preto by sme si do tohto roka želali, aby sa nám vydanie časopisu podarilo aspoň raz za polrok. No aby bolo čo čítať, bude k tomu potrebná aj vaša pomoc.

Novinkou v tomto roku je poštová schránka, ktorá sa nachádza na vrátnici. V nej očakávame vaše príspevky – články, vlastnú tvorbu, prípadne vaše námety na články, čo by vás zaujímalo, čo by ste sa chceli dozvedieť. Do schránky tiež vhadzujte súťažné odpovede.

V tomto januárovom prvom čísle nájdete rôzne príspevky zo života našej školy v predchádzajúcich mesiacoch, rozhovor s pani riaditeľkou a veľa - veľa možností na súťaženie. Taktiež Vás pobavíme komixovým príbehom zo života jednej triedy.

Do ďalších dní Vám želáme pohodu a radosť zo života.

Autor: z radov odborného dozoru

Ilustrácia: zdroj internet



Redakčná rada:

Školský časopis žiakov ZŠ, Gessayova 2, Bratislava, vychádza dvakrát ročne počas školského roka, ročník III., číslo 1

Odborný dohľad: pani učiteľky Drabová, Poláková

Výtvarný dohľad: pani učiteľky prvého a druhého stupňa

Redaktori: Lea Š. (8.B), Karolína P. (8.B), Ema P. (8.B), Karolína H. (5.C)

Na slovíčko s pani riaditeľkou...

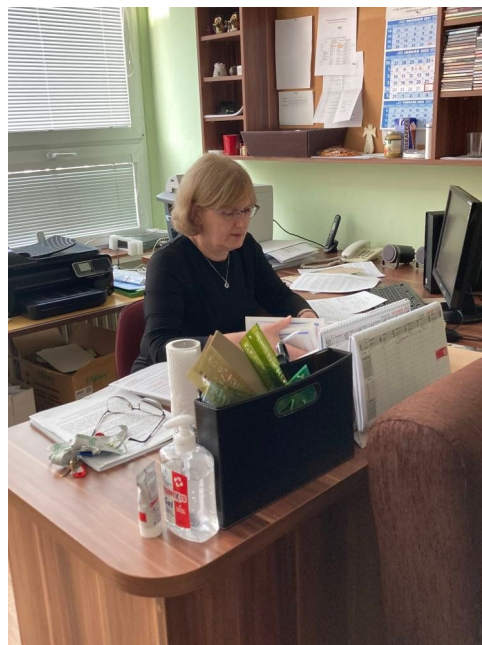
Mgr. Zdenka Dilhof Černíková,
riaditeľka Základnej školy Gessayova 2
v Bratislave

Viesť školu je náročná, ťažká, zodpovedná, ale dôležitá úloha.

V školskom roku 2020/2021 bola vymenovaná za riaditeľku Základnej školy na ulici Gessayova 2 v Bratislave **Mgr. Zdenka Dilhof Černíková.**

Pedagogička s dlhoročnou praxou, zaniietený človek pre dobrú výchovu a vzdelávanie.

Napriek mnohým povinnostiam, spojeným s jej prácou, prijala pozvanie na náš redakčný rozhovor, aby sme sa porozprávali o škole, výchove, vzdelávaní a mnohých ďalších témach.



1. Koniec školského roka 2019/2020 sa niesol na našej škole v atmosfére voľby nového riaditeľa/riaditeľky. Boli ste medzi kandidátmi a na základe výsledku výberového konania ste sa ocitli v kresle riaditeľa. Čo vás viedlo k tomu uchádzať sa o post riaditeľky našej školy? Aká bola vaša motivácia?

Školu veľmi dobre poznám už mnoho rokov, nakoľko v nej pôsobím od roku 1995. Mojm hlavným cieľom bolo posunúť školu o kúsok ďalej.

2. Váš prvý rok v pozícii riaditeľky školy bol poznamenaný pandémiou COVID 19. Ako by ste ten prvý rok vo Vašej funkcii zhodnotili?

Rok bol veľmi ťažký a náročný nielen pre mňa ako riaditeľku školy, ale najmä pre našich učiteľov a žiakov. Ešte nikdy v histórii školstva neboli žiaci a učitelia na tak dlhý čas bez priameho kontaktu. Mnoho nových vecí sa museli učiť nielen naši žiaci, ale aj učitelia. Vedzte, že v čase online vyučovania nám žiaci a ich prítomnosť chýbajú z celého školského života najviac, nakoľko priamy kontakt nenahradí žiadna technika. Niektorých žiakov sme nevideli takmer rok. Napriek týmto skutočnostiam si myslím, že sme situáciu zvládli najlepšie ako sme mohli, každý učiteľ robil všetko, čo bolo v jeho silách. Či tak robili aj všetci žiaci je niekedy otázne :-D

3. Úspešný riaditeľ školy musí byť dobrým manažérom, organizátorom, ale aj pedagógom i psychológom. Ako ste sa stotožnili so svojou novou pozíciou riaditeľky školy? Zvykli ste si na túto novú funkciu? Ste s touto prácou spokojná?

Na novú funkciu som si musela zvyknúť, nič iné mi nezostávalo. Prácu som poznala, nakoľko som predtým pôsobila vo funkcii zástupkyne riaditeľky školy. Avšak musím poznamenať, že funkcia riaditeľky školy je diametrálne odlišná od funkcie zástupkyne riaditeľky, a to nielen v obsahu a náplni práce, ale i v celkovej organizácii a úlohách, ktoré z danej funkcie vyplývajú.

4. Každý nový pracovník vo vedúcej funkcii má isté predstavy o tom, ako by malo všetko fungovať. Aké sú vaše ambície a plány so školou? Čo sa vám páči a chcete ponechať a čo by ste na druhej strane, rozhodne chceli zmeniť ?

Do vedúcej funkcie som nastupovala s určitou víziou, ktorú som predstavila na výberovom konaní.

„Chceme pokračovať v budovaní takeého školského prostredia, kde škola je pre žiaka základným pilierom osobného rastu, pre rodiča partnerom pri výchove detí, pre učiteľa miestom, kde naplňa svoje poslanie.“ Myslím si, že touto vetou je povedané všetko.



5. Ste hrdá na túto školu, jej žiakov a to akým spôsobom ju reprezentujú?

Som hrdá na našu školu, na žiakov, ktorí nás reprezentujú a, samozrejme, aj na kolegov, bez ktorých by to nebolo možné.

6. V profesijnom živote sa Vám darí. Našich čitateľov by ale zaujímalo, čo pokladáte za najväčší úspech svojho osobného života ?

Najväčším úspechom môjho osobného života je moja rodina.

7. Túžili ste vždy po práci pedagóga? Je to Vaše vysnívané povolanie alebo ste túžili po nejakom inom?

Vždy som túžila byť učiteľkou.

8. V živote človeka sú chvíle, keď potrebuje odpočinok. Ako vy najradšej relaxujete?

Relax ??? Najradšej relaxujem pri čítaní dobrej knihy alebo pobytom v prírode. Teraz však je toho relaxovania menej a ak potrebujem nabrať nové sily a očistiť si hlavu od problémov a stresu, tak príjemným relaxom je pobyt na chalupe a v záhrade. Najdôležitejšie je nájsť si čas pre seba, a to mi momentálne veľmi chýba.

9. Čo by ste chceli odkázať našim čitateľom, žiakom našej školy na záver?

Na záver prajem všetkým hlavne pevné zdravie. Škole do ďalších rokov prajem, aby mala usilovných a bádavých žiakov a zároveň profesijných, empatických a zapálených učiteľov. Školu nerobí školou len samotná budova alebo materiálne vybavenie, ale najmä jej zamestnanci, či už pedagogickí alebo nepedagogickí. Dôležitá je súhra medzi všetkými zložkami organizácie tak, aby ste vy - naši žiaci, dostávali maximum kvalitných vedomostí.

Za rozhovor ďakujú Lea a Karolína, 8.B

Talenty Gešajky...

Oliver Bardy vytvára originálne diela z odpadu

Riadi sa heslom - nevyhadzuj, použi ešte raz!

Čo je pre niekoho odpad, pre druhého môže byť materiálom pre umelecké dielo. Žiak našej školy, šiestak **Oliver Bardy**, svoje výtvary robí zásadne z vecí, ktoré už dávno neslúžia svojmu účelu.

Má zmysel pre umeleckú tvorbu a odpadu vie dať nový tvar. A tak z nepotrebných vecí pod jeho šikovnými rukami vznikajú hračky, roboty, mimozemšťania a ďalšie zaujímavé diela.

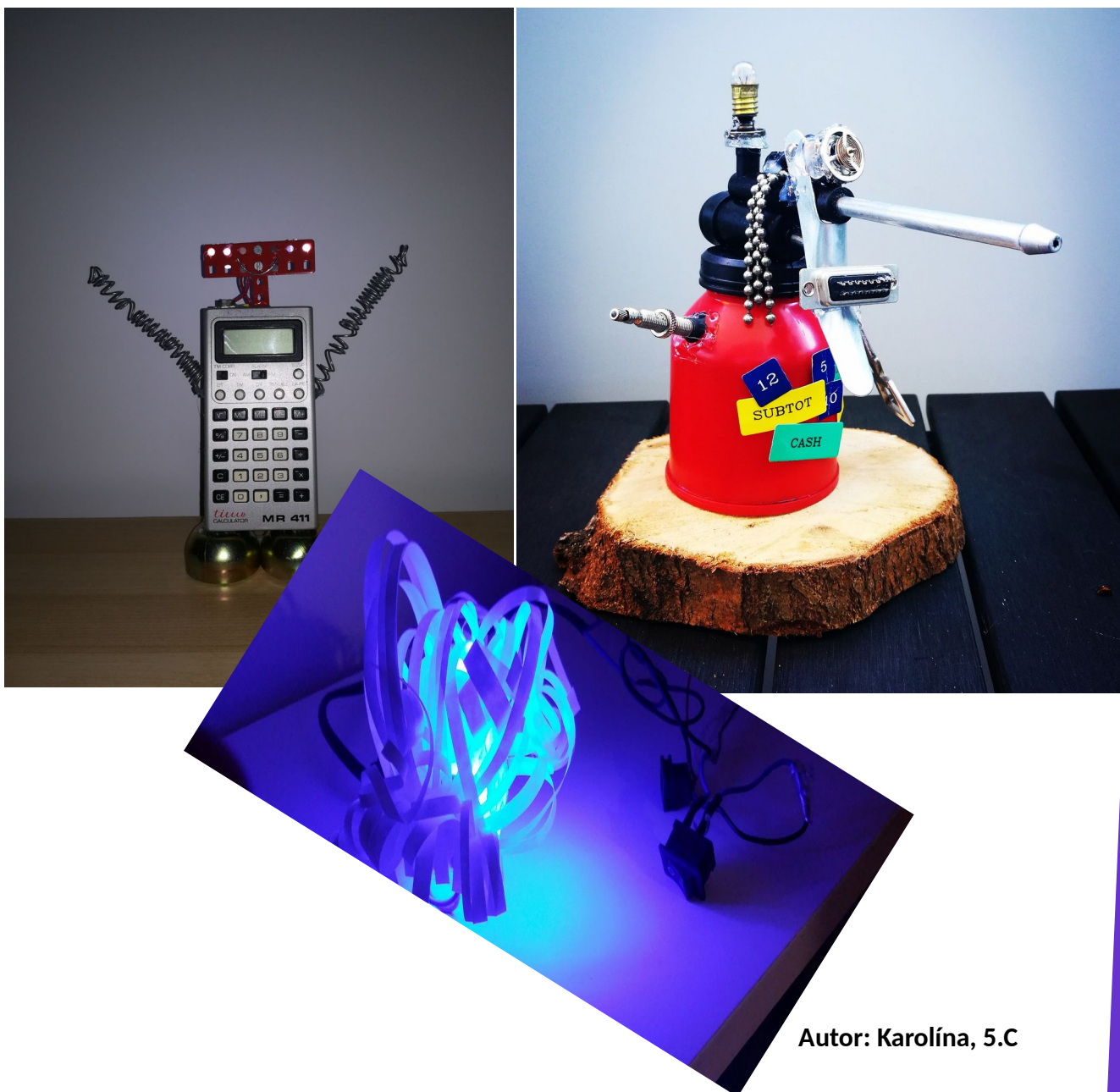
Predmety, ktoré by inak skončili na skládke, vlastne recykluje, a dáva im šancu na "nový život".

Recyklácia je dobrá vec, chráni životné prostredie a dnes sa stáva trendom.



A viete kto prišiel s nápadom tvoriť umenie z odpadu v dejinách? Bol to svetoznámy maliar **Pablo Picasso**. Napríklad pri tvorbe svojho diela znázorňujúceho paviána s mláďaťom využil staré hračky svojho syna a pri soche kozy použil materiály, ktoré našiel na skládke (od keramiky až po kvetináče).





Autor: Karolína, 5.C

Daniel J. (9.B) šíri dobré meno školy...

Žiak našej školy **Daniel J.** z 9.B triedy sa zúčastnil televíznej vedomostnej súťaže Duel Junior. Táto vedomostná súťaž je určená pre mládež, kde okrem vedomostí rozhoduje aj rozhľad, pohotovosť a taktika.

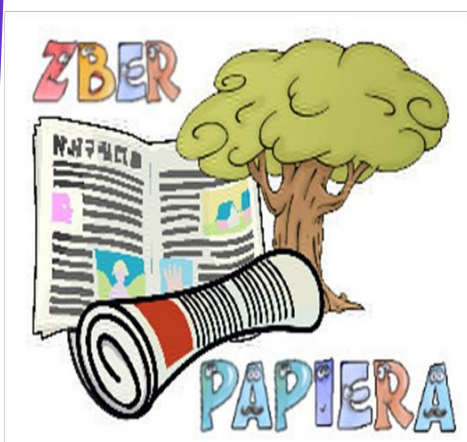
Blahoželáme k úspechu.



Autor: Ema, 8.B

Čím sme si už prešli...

Zber papiera



Vedeli ste, že tona zberového papiera zachráni až 17 stromov?

Aj v tomto školskom roku sme sa v októbri zapojili do zberu papiera. Tento raz sa nám podarilo nazbierať **4464 kg**, a tým sme „zachránili“ **77 stromov** – celkom pekný lesík, čo poviete?

Najlepšia trieda bola 6.A, ktorá priniesla do zberu 581 kg tejto vzácnej druhotnej suroviny.

Najlepším jednotlivcom bola Liliana zo 6.A. triedy.

A aké bolo konečné umiestnenie na prvých troch miestach?

Triedy:		Jednotlivci:	
1. miesto	6.A (581 kg)	1. miesto	Liliana 6.A (504 kg)
2. miesto	3.B (506 kg)	2. miesto	Samuel 3.B (506 kg)
3. miesto	2.B (497,5 kg)	3. miesto	Tamara 2.A (497,5 kg)

Autor: Karolína, 8.B

Biela pastelka opäť pomáhala

Pre nevidiacich sme vyzbierali krásnych 232,14€.

Naša škola sa už niekoľko rokov pravidelne zúčastňuje na akcii BIELA PASTELKA, ktorá sa koná od roku 2002 a organizuje ju Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Aj vďaka nej môžu pracovníci krajských stredísk ÚNSS vykonávať sociálne poradenstvo i sociálnu rehabilitáciu a vracat' svojich klientov do života.



Naši žiaci opäť potvrdili, že dokážu pomáhať tam, kde to je treba. Preto nás veľmi potešil ďakovný list od Tomáša Baka, vedúceho Krajského strediska Únie nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Ďakujeme veľmi pekne, že sa Vaša škola zapojila do zbierky Biela pastelka 2021.

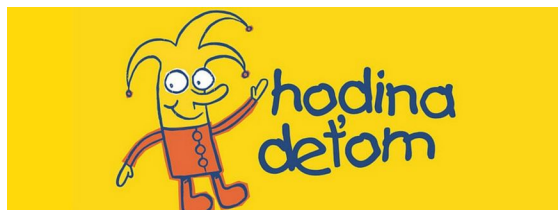
Ďakujeme za spoluprácu a tešíme sa opäť o rok :)

Autor: Lea , 8.B

Hodina deťom

Naša škola sa zapája do mnohých charitatívnych akcií. Vedeíme deti k zodpovednosti a spolupatričnosti a tak niet divu, že aj tento rok sme sa okrem iných aktivít zapojili aj do zbierky Hodina deťom.

Všetkým, ktorí prispeli, veľmi pekne ďakujeme.



Autor: členovia školského parlamentu

Záložka do knihy spája školy

Už tretí rok sa naša škola zapojila do projektu Záložka do knihy spája školy.

Téma tohto ročníka bola: **Očarujúci svet knižných príbehov, rozprávok a básní.** Naši žiaci usilovne pracovali na záložkách tak, aby opäť urobili radosť svojim kamarátom z partnerskej školy. Tento rok sa naším partnerom stala škola z Brna v Českej republike. Mnohé triedy napísali i sprievodný list, ktorý priložili k svojim záložkám.



Veríme, že naše práce sa budú páčiť. Pozdravujeme do Brna!

Autor: z radov odborného dozoru

Farebný piatok v ŠKD

Tento školský rok sme v Školskom klube detí pripravili projekt Farebný deň.

Každý posledný piatok v mesiaci budeme všetci oblečení v jednotnej farbe. Keďže sme 22. septembra privítali jeseň a k jeseni patria pestré farby, rozhodli sme sa ju privítať v oranžovom a tejto farbe sme venovali aj prvý farebný piatok. Nie každý má vo svojom šatníku niečo oranžové, ale naši žiaci (a hlavne naše dobré mamičky) sa posnažili a poradili si aj s touto farbou.. A preto premiéra novej akcie dopadla výborne. Veď na náš prvý farebný deň sa tešili nielen deti, ale aj pani vychovávateľky. A preto sa niektoré deti nevedeli dočkať októbra. Októbrový piatok patril zasa všetkým odtieňom modrej farby. To znamená, že sme si niečo modré obliekli, obuli topánky, či dali doplnky modrej farby. Stačilo sa potom v triede odfotiť, aby sme mohli poslať fotografie aj rodičom.



Farby sú základom harmónie človeka a jeho vonkajšieho prostredia, majú tiež vplyv na našu náladu, emócie, vnútornú pohodu a telesnú výkonnosť. Dokonca vraj dokážu aj liečiť. Pomocou nich si vieme dobíjať energiu, či zlepšiť náladu. A tak sme v našich farebných piatkoch pokračovali aj v novembri—ružovým a v decembri žltým.



Ďakujeme všetkým - maminám, deťom, aj organizátorom akcie. Páčilo sa nám, tešíme sa na ďalšie piatky.

Tak čo? Druhostupniari, pridáte sa k nám?

Autor: z radov ŠKD



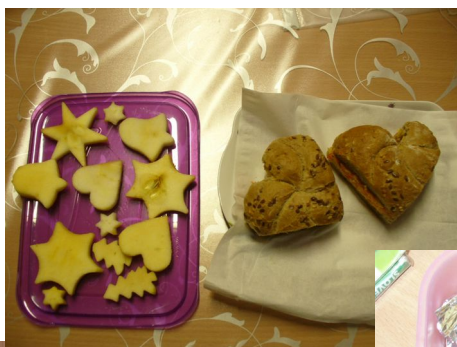
Gešajka bez mäsa

25. novembra si pripomíname Svetový deň bez mäsa a deň práv zvierat.

Pri tejto príležitosti sme sa zapojili do našej akcie s názvom: „Gešajka bez mäsa“.

Úlohou žiakov bolo pripraviť si v tento deň bezmäsitú desiatu. V bezmäsitom duchu sa niesol i obed v školskej jedálni. **Pani kuchárky nám pripravili bezmäsitý obed.**

Žiaci, ktorí si priniesli bezmäsitú desiatu, boli za svoje úsilie odmenení. **Súťažili sme o triedu, v ktorej bolo najviac bezmäsitých desiat a zároveň o žiakov s najkreatívnejšou desiatu.**



Autor: Ema, 8.B

Čítanie v letnej čitárni

Dňa 23.6.2021 sa trieda II.B zúčastnila kultúrneho podujatia v letnej čitárni „U červeného raka.“

Účinkujúci Martin Vanek čítal ukážky z knihy „Traja kamoši“ od Barbory Kardošovej. Kniha je o tom, že v živote mať ozajstného kamaráta je jedna z tých najlepších vecí na svete.

Čítanie doplnilo sláčiková trio „LaTrioLa“. Na záver boli deťom predstavené hudobné nástroje husle a viola.

Pri ceste do čitárne sme sa zastavili na Primaciálnom námestí. Oboznámili sme žiakov s históriou Grassalkovičovho paláca.

Podujatie a nám vydarilo, žiaci i dospelí boli spokojní.

Autor: p. uč. Horňanská a Kováčová



Vianočné pohľadnice

Žiaci 4.B sa zapojili do súťaže tvorby vianočných pohľadníc pre Slovart.



Autor: p. uč. Poláková

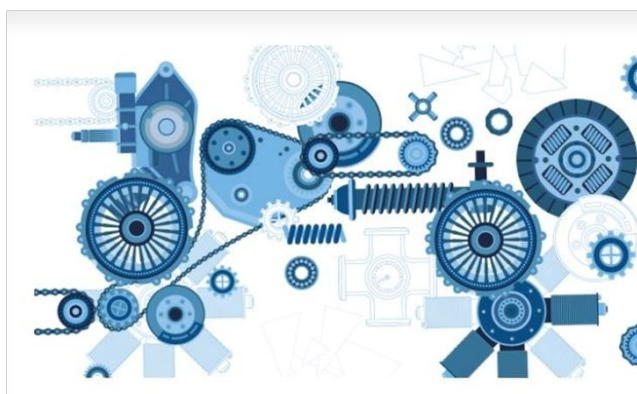
Láska ukrytá v krabici od topánok

Celoslovenská zbierka **Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?** napísala svoj ďalší ročník. Žiaci spolu so svojimi rodičmi ukázali svoju silu tým, že v čase predvianočnom, obdarovali seniorov veľkými krabicami plnými darčekom. Krabice od topánok im nepostačovali. Nabalili niečo sladké, niečo slané, teplé, mäkké a voňavé, niečo pre zábavu, a to všetko zo srdca. Ide o projekt, v rámci ktorého ľudia naplňajú krabice od topánok darčekom pre seniorov z domovov dôchodcov. Krabicu následne zabalia do vianočného baliaceho papiera a označia, či je balíček určený pre babičku alebo deduška.



Autor: členovia školského parlamentu

Okresné kolo TO



Srdečne blahoželáme našim žiakom Danielovi J. a Rastislavovi K. za 1. miesto v kategórii A a Oliverovi B. za 2. miesto v kategórii B okresného kola technickej olympiády.

V krajskom kole nás budú reprezentovať Daniel J. a Rastislav K..

Ďakujeme pani učiteľke Horňanskej za skvelú prípravu a našim reprezentantom držíme palce.

Autor: Lea, 8.B

**ZbieramBaterky - školský program
selektívneho zberu**

Celoštátny program pre ochranu životného prostredia

ZAREGISTRUJ SA!
Registrácia na stránke
www.zbierambaterky.sk

SPRÁVY

**Vyhodnotenie súťaže
školský rok 2020/2021**

Ohodnotené boli školy v nasledujúcich kategóriách:

1. Najlepšia škola, ktorá vyzbierala najviac použitých batérií:

Základná škola, Gessayova 2, Bratislava - 1 428 kg

- získava **športové potreby**

ZBIERAJ!
Zbieraj odpad
selektívne!

Zbieram baterky

Naša škola sa v minulom školskom roku opäť umiestnila **na 1. mieste v celoslovenskej súťaži** zo 100 zúčastnených materských, základných a stredných škôl.

Celkom sme odovzdali 1428 kg batérií.

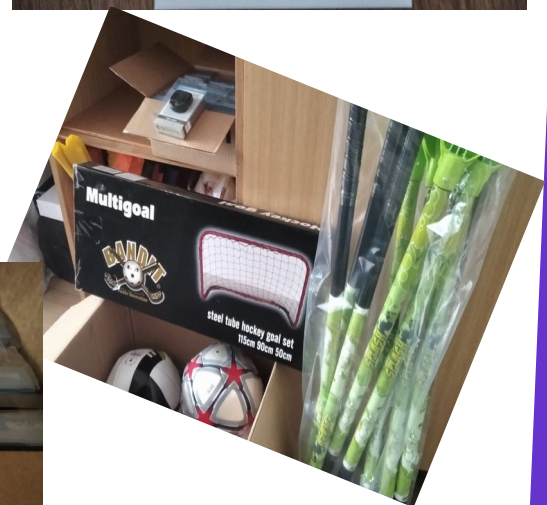
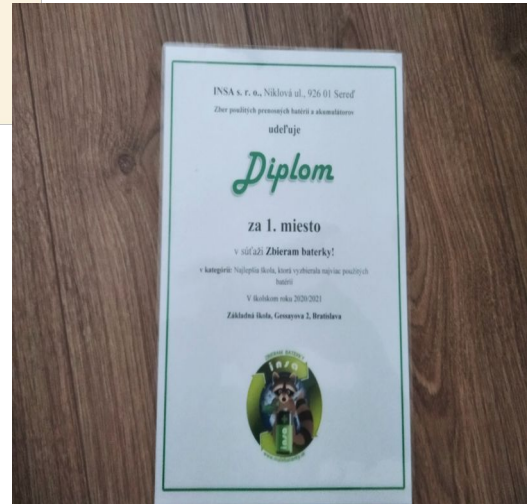
Žiak Alexander z 3.B triedy získal **1. miesto** zo 100 žiakov z celého Slovenska.

Prvá cena pre našu školu:

15 kusov lôpt – 5 volejbalových, 5 basketbalových a 5 futbalových

1 kus florbalový set

14 kusov cyklo computer pre najlepších zberačov



Ďakujeme všetkým žiakom a ich rodičom, ktorí sa zaslúžili o tento úspech.

Zberom použitých batérií budeme prispievať k ochrane životného prostredia i naďalej.

Batérie môžu žiaci nosiť v malom množstve každý deň od 12.00 do 14.00 hodiny.

Väčšie množstvo odovzdajú rodičia na vrátnici ZŠ s označením mena a triedy žiaka.

Koordinátorkou zberu batérií je pani učiteľka Helena Hanúsková, triedna učiteľka 1.B triedy.

Autor: Karolína, 8.B

Šaliansky Maťko na Gešajke

školské kolo súťaže v prednese slovenských povestí Šaliansky Maťko sa v našej škole uskutočnilo **14. decembra 2021.**

Žiaci 2. až 4. ročníka súťažili v dvoch kategóriách.
 I. kategória žiaci 2. a 3. ročníka.
 II. kategória žiaci 4. ročníka.
 Žiaci II. stupňa sa súťaže nezúčastnili z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie.



Umiestnili sa nasledovne:

- I. kategória – 1. miesto: Maxim C., III.C
 2. miesto: Alex J., II.B
 3. miesto: Leonard O., II.B**
- II. kategória – 1. miesto: Barbora V., IV.B
 2. miesto: Samuel P., IV.B
 3. miesto: Emma W., IV.B**



Žiaci umiestnení na 1. mieste postupujú do okresného kola, ktoré sa uskutoční do 31.01.2022. Ďakujeme žiakom, ktorí sa zúčastnili a učiteľom, ktorí žiakov pripravili. V neposlednom rade ďakujeme rodičom, ktorí vedú svoje deti k láske k slovenskej literatúre.

Súťaž vznikla na počesť J.C. Hronského, ktorý je známym autorom tohto literárneho žánru.

Autor: p. uč. Poláková

Halloween vo 4.B

Žiaci 4.B v posledný októbrový deň zavítali do triedy v netradičnom oblečení.

Autor: žiaci 4.B



Sniežik sa nám chumelí

9.12.2021 k nám v tomto roku prvý krát zavítala Pani Zima so svojou bielou perinou. A kto mal z tejto bohatej nádielky najväčšiu radosť? No predsa naši malí školáci z ŠKD. Prvý sneh si naplno užili spolu s pani vychovávateľkami.



Autor: z radov ŠKD

Z tvorby našich žiakov...

Štvrtácke modely Slnecnej sústavy

Žiaci 4.B výborne poňali domácu úlohu z prírodovedy o vesmíre, ktorému sme sa venovali niekoľko vyučovacích hodín.

Vytvorili krásne modely Slnecnej sústavy, ktoré sú vystavené vo vestibule školy, kde si ich môžu prezerať i ostatní žiaci a vyučujúci. Za svoju prácu získali veľa pochvál nie len od triednej učiteľky, ale i od ďalších učiteľov a žiakov školy.

Z vestibulu budú modely neskôr premiestnené do respíria pri školskej knižnici, kde budú tvoriť trvalú výstavku v škole.



Autor: žiaci 4.B

Tekvice

Žiaci triedy IV.A počas hodín výtvarnej výchovy a pracovného vyučovania pracovali na sadrových tekvičkách. Žiaci si vyskúšali netradičnú výtvarnú techniku- manipuláciu a modeláciu so sadrou. Na výrobu tekvičiek použili: silonky, sadru, vodu, gumičky, farbu, stuhu a prelomené srdce na stopku.

Hotové tekvičky si vystavili v triede a krásne im ju spestrili.



Autor: žiaci 4.A

Výtvarné práce žiakov I. stupňa a ŠKD na tému JESEŇ



Zvieratká z plastelíny -
výtvarné práce žiakov ŠKD 2.B a 2.C



Lesné čelenky z lístkov -
výtvarné práce žiakov ŠKD 2.B a 2.C



Stromy z odpadového materiálu a šišiek
dotvorené jablkami z plastelíny -
výtvarné práce žiakov 4.B



Jesenná výzdoba výtvarnými prácami -
výtvarné práce žiakov 4.B



Na Halloween -
výtvarné práce žiakov ŠKD 2.A a 2.C



Vyšívané ovocie, skladané dáždniky -
výtvarné práce žiakov 4.B



Pavúci z prírodnín a vlny -
výtvarné práce žiakov ŠKD 2.B a 2.C



Maľovanie kamienkov -
výtvarné práce žiakov ŠKD 2.B a 2.C

Výtvarné práce žiakov I. stupňa a ŠKD na tému ZIMA



Zimná výzdoba ŠKD 1.B a 1.C



Výtvarné práce so zimnou tematikou žiakov 4.B



Žiaci 4.B vyrobili malé darčeky pre rodičov na Vianoce



Zimné mesto a snehuliaci -
výtvarné práce 3.A



Zimná výzdoba — výtvarné práce žiakov ŠKD 2.A a 2.C

Mikuláš— výtvarné práce žiakov ŠKD 3.A a 3.C



Snehuliaci - výtvarné práce žiakov 3.B



Zimné čičmy a Vianočný kapor -
výtvarné práce žiakov 1.A a ŠKD 1.A a 1.C



Zimná výzdoba, Luskáčik, Vianočná topánka a lízanka
výtvarné práce žiakov 4.A



Výtvarné práce so zimnou tematikou žiakov ŠKD



Výtvarné práce so zimnou tematikou žiakov ŠKD

Leto očami žiakov II. stupňa

Prázdniny

Leto sa nám začalo,
kúpať sa nám zachcelo.
Kofolku a teplé rožky,
podíme kúpiť do Samošky.

Opekačky, dovolenky,
prázdniny a výlety.
letu je to najsamlepšie
obdobie pre deti.
(Karolína P., 8.B)



Leto

Cez leto je zábava,
cez školský rok únava.
Na leto sa každý teší,
na zážitky, na tábory.

V lete všetci na pláži,
na jeseň zas v daždi.
Leto bolo veľmi krátke,
ale o rok je tu zase.
(Matúš G., 8.B)



Kolobeh školy

Škola sa nám začína
a zábava sa skončila.
Každodenné učenie,
to je strašné mučenie.

Víkend to je moja záchrana,
vonku som už od rána.
V nedeľu sa blíži škola
a písomky zase dookola.

Po pár dňoch ma to začne nudiť,
pretože sa musím ráno budiť.
Nech už mám rok za sebou
a prázdniny pred sebou.
(Nina M., 8.B)

Nový školský rok

Leto som si neužila,
prešlo rýchlo ako chvíľa.
Prázdniny sú za nami
a nový školský rok pred nami.

Škoda, že ten čas tak letí,
škola je už plná detí.
Pomaly si zvykáme,
ráno ťažko vstávame.
(Lenka Ch., 8.B)

**Autor: z radov odborného dozoru
Ilustrácie: zdroj Internet**

Vietor Viktor v prácach našich piatakov

Jeseň je obdobie plné farieb, dozrievajúcich plodov, ale aj zmien počasia. O slovo sa hlási vietor. Úlohou piatakov bolo vymyslieť báseň inšpirovanú rozprávkovým príbehom o vetre, ktorý sa chce opäť vrátiť do školy. Tu sú niektoré z nich:

Vietor Viktor

Vietor Viktor, neobyčajný to bol žiak,
vždy musel robiť dve veci naraz,
či neplechu vyvádzať.

Nie len pozorne počúval,
ale aj nohami hlasito šuchotal.
Ale raz pánu riaditeľovi,
zhodil jeho klobúk z hlavy.

Jaj to bola teda veda,
až riaditeľské pokarhanie dostal. No teda!
Keď inšpektor prišiel do školy,
všetci sa báli a triasli,
len Viktor si odfukoval po vóli.

Zakričal do komína,
a všetci boli od sadze,
dokonca aj inšpekcia.

Za všetky tieto neplechy
ho zo školy vylúčili,
a tak hltá knihy ako divý,
aby dobehol,
čo sa dobrí žiaci v škole naučili.
(Veronika L., 5.B)

Neposlušný Vietor Viktor

Vietor Viktor to bol žiak,
po triede lietal ako drak.
Viktor Vietor žiak bol skvelý,
správaním však všetko zmenil.
Vždy keď fúkol,
neplechu vyviedol,
do školy viac chodiť nemohol,
čo sa naučil už aj zabudol.
(Tobias D., 5.B)



Vietor Viktor

Vietor Viktor múdry žiak,
nebo, dobrý spolužiak.
Bol len samé šibalstvo
a veľká výzva pre školstvo.

Silno pískol sadza klesla,
čo však trieda neuniesla.
Navždy išiel za dvere
a vrátiť sa už nevedel.
Každú knihu prečítal,
a preto už nič nezmeškal.
(Sofia K., 5.B)

Vietor Viktor

Vietor Viktor – žiak on neobyčajný,
ale šibal obrovský.

Nepoznal on dobré správanie,
dostal preto aj pokarhanie.

Pokarhal ho triedny ba aj riaditeľ,
vyhodil ho, ale až inšpektor začiernený.

Teraz Viktor po uliciach lieta
a knihám list po liste hltá.

Do školy sa on už nedostal,
tak dobieha to, čo zameškal.
(Jakub T., 5.B)


**Autor: z radov odborného dozoru
Ilustrácie: zdroj Internet**

Básnická forma cinquain [senkén] znamená päťicu, súbor piatich prvkov. Učí nás vyjadrovať sa stručne a jasne. Môžeme v nej vyjadriť svoj vzťah k rôznym oblastiam života. Ako sa s tým popasovali naši ôsmaci? Posúďte sami...

mamka
odolná trpezlivá
ľúbi chráni má rada
mám ju predsa rád
ľúbiť!

jedlo
teplé studené
varím pečiem dusím
najlepšie je od mamičky
Mňaaam!

láska
zradná skutočná
chráni ublíži zanikne
často ale dopadne zle
Nikdy viac!

láska
pekná milá
bolí chráni miluje
symbolom lásky je vždy 
Navždy!

mama
obetavá sympatická
ľúbi stráži usmieva sa
čaká na láskavé slovo
Doma!

Naša škola sa už niekoľko rokov zapája aj do projektu Hovorme o jedle. Cieľom aktivít je podporovať vzdelávanie detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu, o úlohe potravín pri ochrane zdravia a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia. Naši žiaci vytvorili k tejto téme množstvo výtvarných ale i literárnych prác.



Moja kamarátka
Záhradôčka maličká,
plná chutí, slniečka.
Skrýva krásu, veľkú vernosť,
kamarátov plnú chutí.
No len jedna, jediná,
ona moja milá – paradajka roztomilá.
Najprv býva zelená,
potom zase farbu slnka má,
keď mesiačik vyjde,
nôcka sily ukáže,
kamarátka farbu červenú,
líckam svojim dopraje.
Ráno beriem tanierik,
kamarátku pohladím.
Chlebík s maslom mamka chystá,
a ja jej mám plné ústa.
Zajtra vstanem skoro ráno,
kamarátov poteším
záhradôčku plnú dobrôt,
poteším a so slniečkom pohladím.
(Patrik K., 6.B)



Báseň o jedle

Ráno, keď sa zobudím,
do chladničky narazím.
Na raňajky si dám musli,
nech mi to cez deň dobre myslí.

Na desiatu chlebík malý,
obložený uhorkami.
A čo si dám na obed?

Zelenina zdravá je,
do bruška mi putuje.
V polievke je mrkva sladká,
hrášok, zeler, všetko spapkám.
K tomu kačku pečenú,
lokšu dobre mastenú.

Na olovrant jogurt dáky,
a či koláč z marmelády.
Dlho žiť ja veru budem,
keď zdravé jedlá jesť budem.



Spomienky

Keď som bol malý, maličký,
chutili mi všelijaké zelené vecičky,
fazuľky, hrášok, šalátik...

Z červených som mal rád všetko,
rajčinky, papriku a veľmi cviklu.
No veril by tomu niekto?
Teraz som už veľký, veľiký,
chutia mi aj cuketa a kalerábiky.

Kyslé uhorky, to je paráda,
hneď je z nich lepšia nálada.
(Oliver B., 6.B)



Citrónovník

Zasadil som semienko,
stará sa oň musím.
Slnko, voda, živiny,
všetko spolu skúsím.

Rastlinka už z hlíny klíči,
malú stopku týči.
lístočky má zelené
a pekne tvarované.



Stromček malý vyrástol,
aha, vidím žltý plod!
malá žltá loptička,
citrónik je jednička.

Každým dňom sa zväčšuje
a moje srdce radosťou zaplavuje.
Citrónovník voňavý,
krásny ako žiadny iný.
(Jakub J., 6.B)

Úrodná Zem

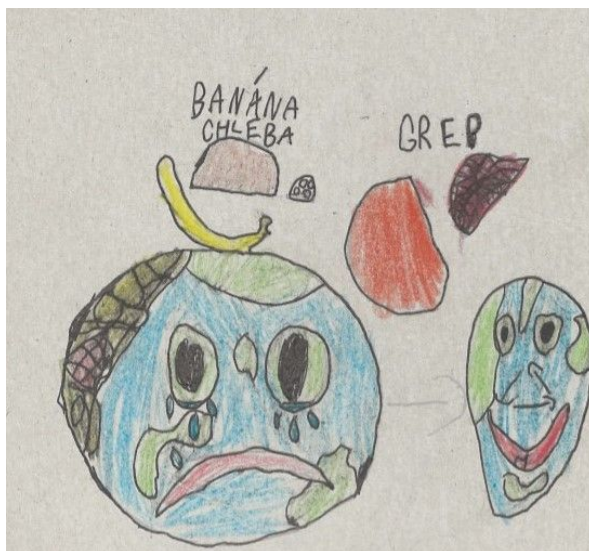
Ó, Zemička naša milá,
ďakujeme, že si k nám úroduváš.
Jeme tvoje ovocie,
no dobrí k tebe nie sme.

Ľudia, spamätajte sa!
O chvíľu sťahovanie na Mars začne sa...
Ak recyklovať budete,
naďalej ovocie mať budete.

Zemiaky, cibuľa i grep,
na záhrady vysadiť si hneď.
Na citrusy musíš teplo mať,
na jeseň huby choď nazbierať.

Aj zima užitočná je,
granátové jablko dozreje.
Ľudia, neohrozujte našu Zemičku,
veď ona sa Vám vyplatí za chvíľočku.

Blížime sa ku koncu,
s láskou k nášmu ovociu.
(Daniel D., 5.A)

**Ovocie a zelenina**

Gulátučký ako balón,
je sladký melón.
Veľmi rád ho mám,
každý deň si dám.
Ovocie a zeleninu,
všetko zjem za polhodinu.
Zdravé jedlá jem,
dlho žiť chcem.
(Dávid H., 6.C)



Ovocie a zelenina

Ovocie je veľmi zdravé,
hlavne v zime si ho dáme,
vitamínov majú veľa,
preto si ho dopriať treba.

Oriešky nám pomáhajú na pamäť,
násobilku viem už naspamäť,
jablčko má céčko,
hruška zase béčko.

Vitamínov kopec,
ako hrozna stravec.
Lásky čas je máj,
ovocie si daj!

V júni sú to jahody,
veselé to plody,
v júli zase čerešničky,
ako malé náušničky.

V auguste sú čučoriedky veselé,
brusnice a aj ríbezle kyselé.
Cukiny a tekvice
budú plné pivnice.



V septembri sa na nás chystá,
zelenina tiež je pestrá.
Zemiaky a uhorky,
sú od tety Helenky.

V októbri sa na nás gúľa,
jedna veľká marhuľa,
broskyňa a malina,
dobrý koláč upečie nám mamina.

Teta, ujo, dedko, babka,
kukurica je im sladká,
šalát, hrášok zelený,
do polievky stvorený.

V decembri sa začína,
predvianočná hostina,
pomaranče, ananás,
banány si dáme zas.
(Tatiana S., 6.B)

Óda na pizzu

Kukurica, šunka, syr,
prísady som nakúpil.
Použijem čerstvé pesto,
vyvaľkám si super cesto.

Paradajka, cibuľka,
uvarí sa do mäkka.
Salsa vhodný základ je,
veď každý ho miluje.

Pridám ešte máličko,
oregano, vajíčko,
artičoky, sardely,
bruchá by nás boleli.

Na vrch strúhaný syr to istí,
veď sme správni floorbalisti,
PIZZA je už na svete,
dobré sa z nej najete.

(Richard M., 6.C)

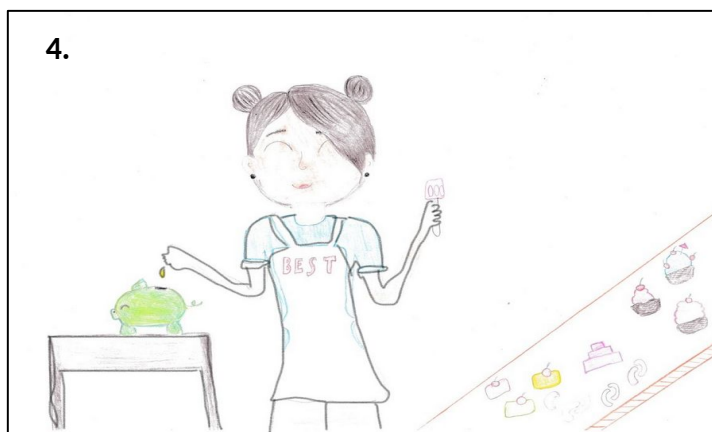


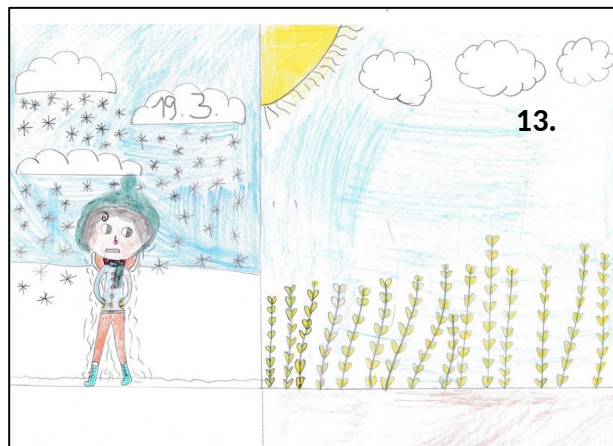
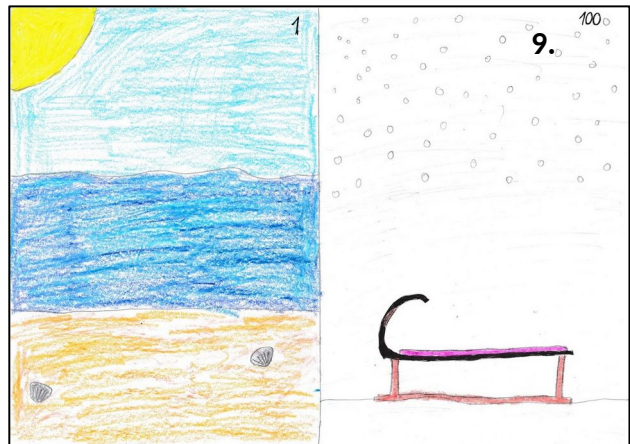
**Autor: z radov odborného dozoru
Ilustrácie: práce žiakov ZŠ**

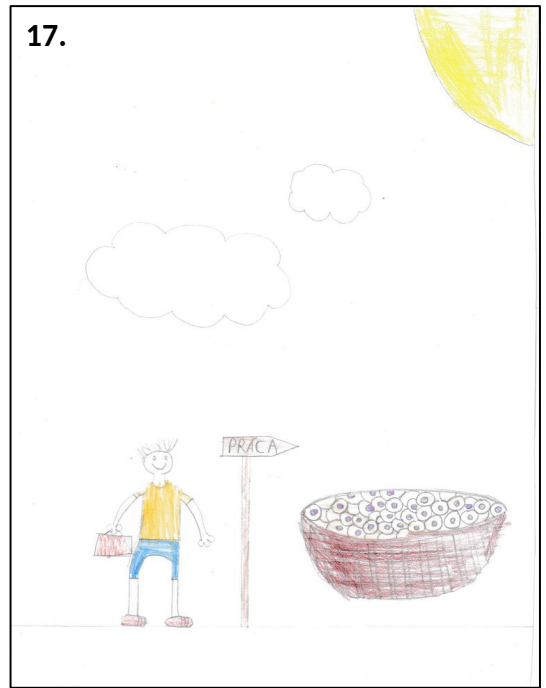
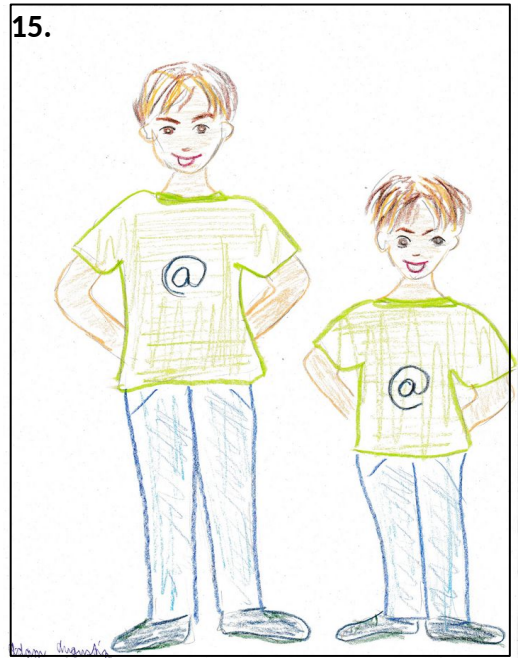
Zo studnice našich predkov.....

Žiaci piateho ročníka na hodinách literárnej výchovy venovali pozornosť ľudovej slovesnosti. Pre svojich mladších, ale i starších spolužiakov si pripravili príslovia, porekadlá a pranostiky vo forme nakresleného obrázku.

Tieto obrázky sme pre Vás pripravili do dnešného čísla časopisu ako súťaž. Na nasledujúcich stránkach nájdete 20 očíslovaných obrázkov. Vašou úlohou bude uhádnuť, ktoré príslovie, porekadlo alebo pranostika je na jednotlivých obrázkoch vyobrazené a správne odpovede odovzdať na lístku do 15.2.2022 do schránky Redakčnej rady, ktorá je umiestnená na vrátnici. Nezabudnite na lístok uviesť svoje meno a triedu. Pre víťazov je pripravená pekná odmena.







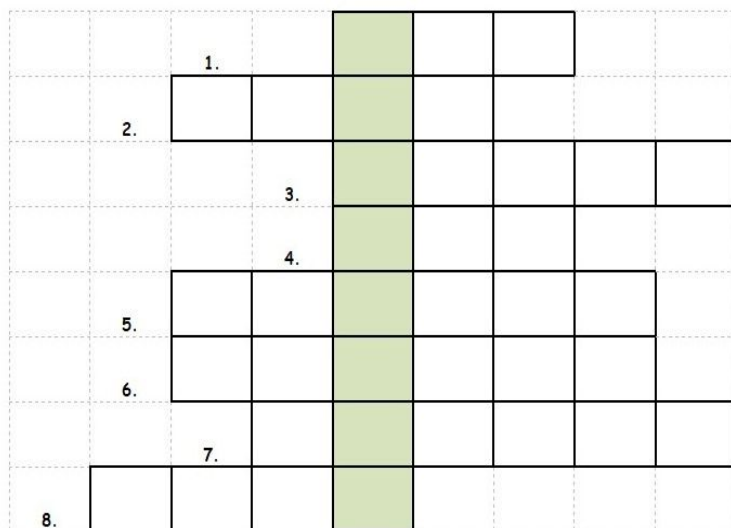
KUPÓN č. 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____

Meno: _____ **Trieda:** _____

Pre šikovné detičky a pre múdre hlavičky....

Vianočná krížovka



LEGENDA:

1. nie dnu, ale
2. zhotovila z látky pomocou ihly
3. ohraničené miesto na zápasenie
4. krájame ním chlieb
5. snehová
6. ihličie na zhotovenie vencov
7. ten, kto chodí do školy
8. dávame do nej kvety

1.

Na Vianoce nám chutí babkina:



Vianočné symboly

1	2	3	4	5	6	7	8

1. umelecké dielo
2. narodeninová sladkosť
3. horná končatina
4. zrak
5. pomleté obilie
6. jeden zo zmyslov (ovoniavame ním)
7. hudobná skupina Joža Ráža
8. vec na čítanie

2.

T:

1	2	3	4	5	6	7

1. otvor v dome zo skla
2. príbytok psa
3. hrubý povraz
4. opak večera
5. kus nábytku
6. výplň okna
7. dravé mačkovité zviera

3.

T:

1	2	3	4	5	6	7	8

1. vstup do domu
2. predmet v škole
3. náplň ceruzky
4. trávnatá plocha
5. malá Ema
6. patrí k hydine
7. meniny má na Štedrý deň
8. sladký včelí produkt

4.

T:

Matematické úlohy

Prvú z matematických úloh pre Vás pripravila Dominika S. (8.A)

-24	-2	-4	-22	18	107	-4

16	-20

-8	107

36	-25	-24

26	13	107	36	-4	12	-30	107	-2

$32 : (-8) = \dots\dots\dots L$
 $13 - 5 \cdot 7 = \dots\dots\dots \text{Á}$
 $18 - (22 - 20) = \dots\dots\dots S$
 $12 - (-15) + 80 = \dots\dots\dots O$
 $6 - 3 \cdot (-6) + 12 = \dots\dots\dots B$
 $(-6 + 10) \cdot (-6) = \dots\dots\dots Z$
 $30 : (-3) - 9 \cdot (-4) = \dots\dots\dots P$
 $4 + 4[-8 + (-2 + 2)] + 20 = \dots\dots\dots T$

$81 : (-9) - (-20 - 7) = \dots\dots\dots D$
 $-8 - (12 - 18) = \dots\dots\dots V$
 $-6 + 4 \cdot (-7 + 9) + 10 = \dots\dots\dots \text{É}$
 $(-6) + 7 + (-9) + (-17) = \dots\dots\dots E$
 $11 + (-5) \cdot 7 - 6 = \dots\dots\dots M$
 $-20 + (7 \cdot 7) - 20 - (4 - 8) = \dots\dots\dots R$
 $-35 + (15 \cdot 2) - 20 + 5 = \dots\dots\dots I$

5.

T:

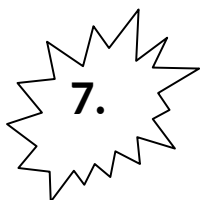
Všetkými smermi (vodorovne, uhlopriečne, zvisle) vyčiarknite nasledujúce slová:

Ť	A	T	Í	Č	S	R	J	O	S
Z	R	O	Z	D	I	E	L	M	T
M	Č	U	M	E	D	M	E	S	O
E	Ť	I	L	E	D	N	I	I	D
N	E	S	N	T	Š	U	D	Ť	Č
Š	S	Ú	Č	I	N	L	O	A	Í
E	V	Č	T	L	T	A	P	E	T
N	D	E	L	E	N	E	C	D	A
E	E	T	I	D	V	E	E	E	Ť
C	E	N	A	T	Í	Č	S	Ť	!

DVE, STO, OSEM,
 NULA, JEDEN, DELIŤ,
 SÚČIN, SÚČET, SČÍTAŤ,
 PODIEL, ODČÍTAŤ, ČINITEL',
 ROZDIEL, DELENEC, DELITEĽ,
 MENŠENEC, MENŠITEĽ,
 SČÍTANEC

6.

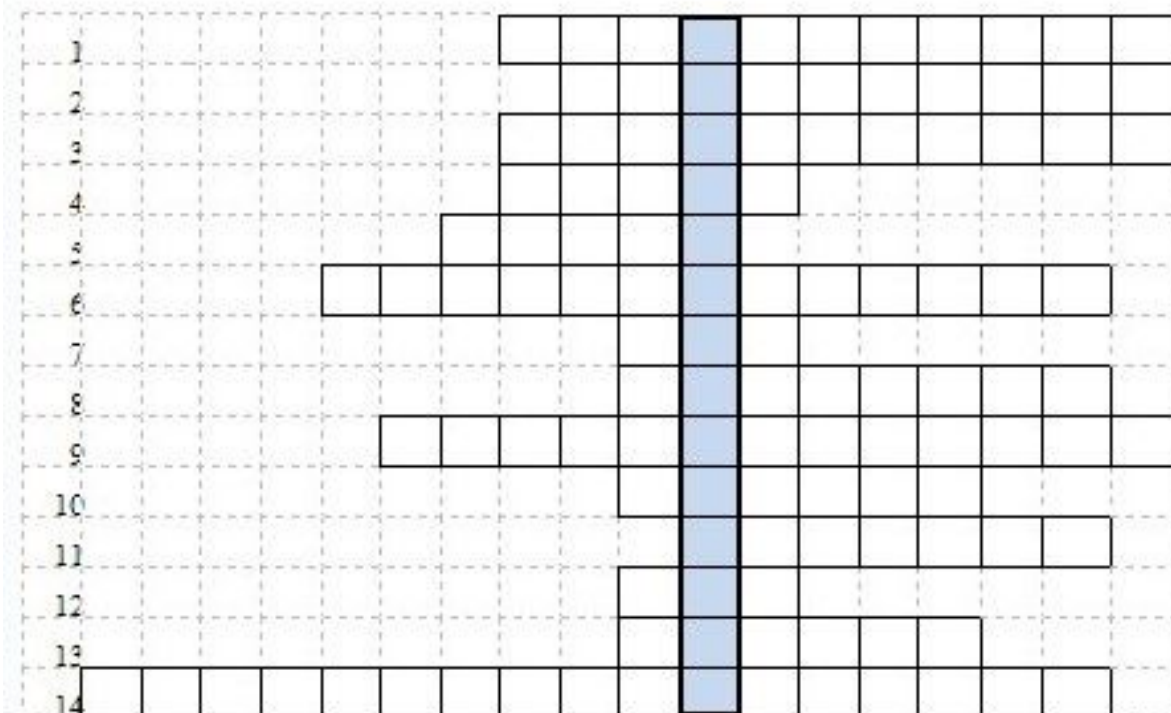
T:



Urči správne nasledujúce čísla a zapíš ich slovami do krížovky.

Potom odpovedaj na otázky :

- a) Prečítaj a zapíš číslami slovo z tajničky: _____
 b) Koľko ciferné je toto číslo? _____
 c) Aký je ciferný súčet tohto čísla? _____



1. $2 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 1 =$
2. $3 \cdot 100 + 6 \cdot 1 =$
3. $7 \cdot 1 + 2 \cdot 100 =$
4. číslo o 3 väčšie ako 997
5. najmenšie štvorciferné číslo
6. číslo, ktoré má presne 2 desiatky a 3 stovky
7. najmenšie prirodzené párne číslo
8. $6 \cdot 100 + 2 \cdot 1 =$
9. číslo presne s 3 tisíckami a 7 jednotkami
10. číslo hneď pred 103
11. číslo, ktoré má presne 8 stoviek
12. najmenšie trojciferné číslo
13. najväčšie z čísel 200, 150, 250, 300
14. $3 \cdot 100 + 5 \cdot 1 + 2 \cdot 1\,000 =$

!!!VÝTVARNÁ SÚŤAŽ!!!

Vyhlasujeme súťaž o logo nášho školského časopisu Gešajko.

Svoje návrhy na logo vložte do 15.2.2022 do schránky Redakčnej rady. Zo všetkých prác bude odbornou komisiou vybrané víťazné logo, ktoré bude symbolom nášho/vášho časopisu.

Redakčná rada

Vymaľuj si obrázky



Súťažný kupón II - Pre šikovné detičky a pre múdre hlavičky
Meno: _____ **Trieda:** _____

Tajnička č. 1: _____

Tajnička č. 2: _____

Tajnička č. 3: _____

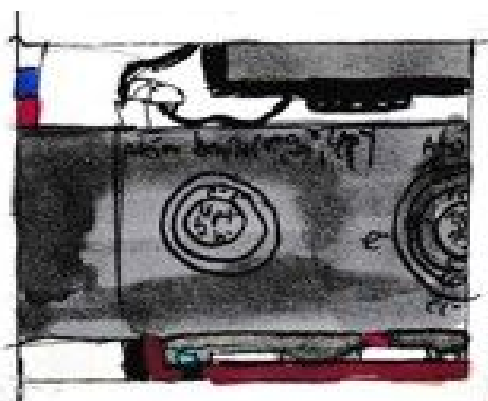
Tajnička č. 4: _____

Tajnička č. 5: _____

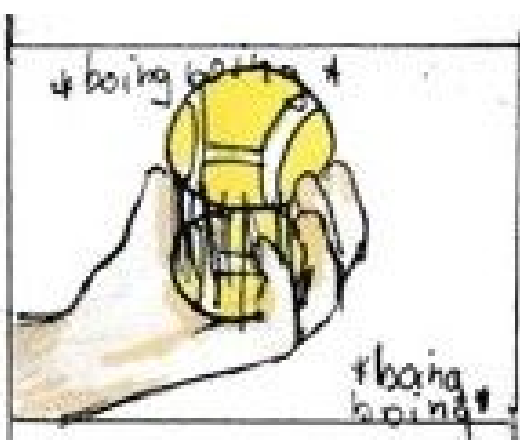
Tajnička č. 6: _____

Tajnička č. 7: a) _____ b) _____ c) _____

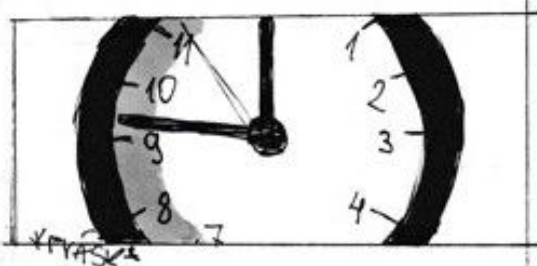
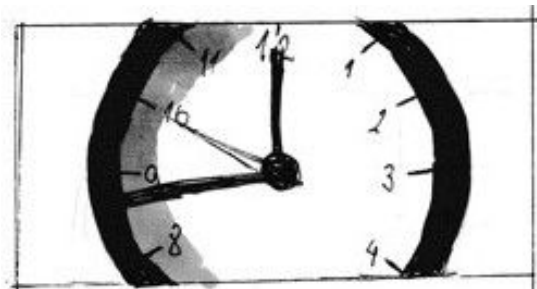
Stalo sa vo 8.B



Bol deň ako každý iný,
striedali sa mám hodiny.



Lenže zrada tu nastala
lopta k dverám zavítala.
Trafila terč veľmi malý,
ani sme to nečakali.



Cez prestávky nuda veľká,
hľa, tenisová loptička - Spasiteľka.
Nieko dostal nápad skvelý
a už lopta k tabuli trieli.
Od tabule ku nástenke,
hádzeme si ju vesele.



Po stretnutí s hodinami,
skončili sme so žartami.
Toto bude problém veľký - trest od triednej učiteľky.

**Pre všetkých, ktorí majú
za sebou ťažký rok:**

**Chráňte si to, čo máte...
Zabudnite na to, čo Vás ranilo...
Bojujte za to, čo si prajete...
Odpustite tým, ktorí Vám ublížili....
Milujte tých, ktorí Vás majú radi...**

**A nezabudnite, že nikdy
nie je neskoro niečo nové začať
a nikdy nie je ťažké niečo
nové skúsiť...**

**Všetko dobré v roku 2022 praje
Redakčná rada**



**PF
2022**